

escola

REVISTA DEL COL·LEGI "SANT ALFONS" DE FELANITX
COOPERATIVA D'ENSENYAMENT "ES LLEDONER"





NOTÍCIES DE L'ESCOLA

Xerrades sobre l'estalvi d'energia (cinquè):

Dia 29 d'abril ens visità un tècnic de la Conselleria d'Innovació i Energia per fer una exposició als alumnes de cinquè de primària sobre "*L'estalvi d'energia i la preservació del medi ambient*". Els explicà la manera de com estalviar aigua, llum, electricitat, benzina, etc. Després els alumnes del tercer cicle han participat a un concurs de redacció sobre el mateix tema.

Premis Dibuixos Esport Escolar



La Conselleria d'Educació, Cultura i Esports va organitzar un concurs de dibuix per elaborar el logotip de la bandera dels esports escolars de la comarca de llevant. Els següents alumnes del nostre col·legi aconseguiren premis:

- *Maria Monserrat Colom*, de primer de primària
- *Francisca Roig Coll*, de quart de primària
- *Bartomeu Rotger Barceló*,

de primer de primària

- *Antoni Sierra Abenza*, de segon de primària
Enhorabona a tots!

I Jornades de Publicacions Escolars

El passat dia 9 d'abril la Conselleria d'Educació i Cultura organitzà la *I jornada de Publicacions Escolars*, on es reuniren tots els centres escolars que publiquen revistes. En **Joan Xamena Galmés** representà el nostre centre en aquesta trobada .

A la primera part de l'acte es realitzaren dues ponències, una per part d'en *Ramon Bassa* i l'altra per n'*Enric Larreula*.

A la segona part de l'acte es feu una presentació de set experiències diferents entre les quals hi havia escoles públiques, concertades, privades i instituts. La nostra revista és una de les publicacions escolars més antigues, per tal motiu fou elegida com a representació de l'escola concertada. En Joan Xamena va fer una ponència explicant la història de la revista "Escola", la seva organització, els seus alts i baixos, les dificultats, les alegries, etc.

Com a cloenda d'aquesta jornada es muntà una exposició de totes les revistes escolars elaborades pels centres educatius de les Illes.

Visita al Santuari de Sant Salvador organitzada per l'APA.

L'Associació de pares d'Alumnes del col·legi, seguint amb la



campanya "Conèixer Felanitx", organitzà el dissabte 3 de maig una visita guiada al Santuari de la Mare de Déu de Sant Salvador i al monument de Crist Rei. La visita fou guiada per **Jordi Bauçà "Meravell"**. Tots els assistents gaudiren de debò amb les explicacions d'aquest guia.



La jornada continuà amb un berenar i jocs per als infants.

Des de la redacció volem encoratjar la nostra APA perquè segueixi organitzant aquestes visites i animar a tots els pares a participa-hi.

Correllengua :

El dissabte dematí 3 de maig ,el "Correllengua", portant la "Flama de la Llengua", passà per Felanitx. Alguns alumnes i mestres de l'escola volgueren prendre-hi part



portant la torxa.

L'acte acabà a La font, on la

Banda de Música de Felanitx i l'*Escola de Ball de Bot* animaren l'acte.

Esperam que aquesta flama il·lumini totes les illes i el català es converteixi definitivament, amb l'ajuda de tots, amb una llengua d'ús a tots els àmbits.

Diada del Llibre

Enguany la festivitat de Sant Jordi va coincidir amb les vacances de Pasqua, per tal motiu la Festa del Llibre es va celebrar durant la primera setmana del tercer trimestre i la vàrem dedicar a la figura de Francesc de Borja Moll.

La tasca que Moll va realitzar per la recuperació del patrimoni cultural mallorquí va ser intensa. Amb les activitats programades ens vàrem proposar donar a conèixer als nostres alumnes una part d'aquesta feina.

Primer cicle d'Educació Infantil

Els tallers estaven programats a partir del conte "Sa Rondalla d'en Vit". Les educadores varen preparar una capsa amb els personatges que intervenen a la història per tal d'oferir un suport visual a la narració, a més de diferents fitxes que varen decorar a partir de distintes tècniques plàstiques. A les camisetes vàrem estampar un dels personatges de la rondalla.

Segon cicle d'Educació Infantil

- Taller de rondalles:
 - 3 anys: "En Trompatet".
 - 4 anys: "Es cans i ses llibres".
 - 5 anys: "Sa cova de na Joana".
- Punts de llibres.
- Estampació de camisetes.
- Taller de narració: la llegenda de Sant Jordi.
- Taller de plàstica: la flor de la Diada.
- Taller de contar contes.

Primer cicle de Primària

- Taller de narració
- Taller de representació.
- Taller de llibres.
- Taller de sembra.
- Taller d'estampació de camisetes.

Segon cicle de Primària

- Quadernet de Borja Moll.
- Taller de gastronomia: robisols.
- Estampació de camisetes.
- Maletes literàries: "Anna i el vern" de Miquel Rayó i "El bosc de l'avi" de Rosa Maria Colom.
- Representació de la rondalla n'*Esperdanyeta* per la companyia "Rondaines".

Tercer cicle de Primària

- Elaboració del treball per participar al concurs de l'APA.
- Estampació de camisetes.
- Taller de vídeo.
- Quadernet de Borja Moll.
- Toponímia del municipi de Felanitx.

Primer i segon cicle de Secundària

- Estampació de camisetes (Tots els cursos).
- Taller de polseres (4t)
- Taller de jocs (1r, 2n i 3r)
- Taller de poesia (1r i 2n)
- Ball (1r, 2n i 3r)
- Taller d'escultura (4t)
- Conferència "Pujada a l'Aconcagua" a càrrec de **Llàtzer Méndez**.
- Tots els cursos dedicaren mitja hora a la compra de llibres.

Trobada d'Escoles Mallorca

El passat dia 10 de maig es celebrà la XIX Trobada d'Escoles Mallorca a Palma. A partir de les instruccions que ens va lliurar l'organització, els alumnes de primer de Secundària B i la professora **Lina Ramon Bordoi** varen dissenyar el cartell amb un dibuix del "**lledoner**", emblema de la nostra Cooperativa, i que també



ens ha servit per il·lustrar la portada d'aquest número de la revista "Escola".

Concurs ESO

Els alumnes, **Agustí González Vicens** i **Bàrbara Andreu Adrover** de Tercer ESO, van rebre una menció especial en el certamen educatiu de cartells, "*Compta cada gota, cada gota compta*" convocat per la Conselleria de Medi Ambient. Aquest certamen convidava els alumnes a crear un cartell amb l'objectiu d'incentivar a la millora en l'ús i el consum de l'aigua. El Col·legi de Sant Alfons, dels 16 centres de totes les illes que hi van participar, va ser el més participatiu amb 41 cartells presentats. Dimecres dia 21 es va fer la inauguració de l'exposició dels cartells al Museu d'Història de Manacor i va lliurar els premis als alumnes guanyadors la Consellera de Medi Ambient **Margalida Rosselló**.



Excursió de Secundària a Menorca

Dia 9 de juny els alumnes de

secundària des de primer fins a quart han anat d'excursió a Menorca. La *Naviliera Baleària* i el *Diario de Mallorca* han facilitat aquest viatge de tot un dia.

Les diferents visites han estat al Parc Natural Es Grau, el Toro, Naveta dels Tudons i Ciutadella.

Acte d'acomiadament dels alumnes de quart d'ESO

El proper dimecres 25 de juny, devers les vuit, se celebrarà el tradicional acte d'acomiadament dels alumnes de quart d'ESO. És un acte emotiu; una nova promoció d'alumnes ens deixa després de 14 anys de conèixer al nostre centre.

A partir d'ara inicien una nova etapa de la seva vida. Els desitjам molta sort i que sempre puguin aconseguir el que es proposin. Adéu!

Pujada a Sant Salvador

Ja fa vint anys que pel mes de maig els alumnes i professors del nostre col·legi pujam a Sant Salvador. Enguany, com de costum, la calor es va fer notar, però no va ser impediment perquè aconseguíem arribar a dalt del puig victoriosos; fins i tot els més petits ens varen sorprendre amb la seva rapidesa per aconseguir la meta desitjada.

Acompanyats per la fresqueta de l'església vàrem poder gaudir de la narració històrica i popular que na **Margalida Estelrich** ens va oferir sobre el Puig. Seguida-

ment es va resar una oració i vàrem saludar la Mare de Déu.

A la sortida vàrem gaudir dels jocs populars que en Joan Isidre i en Pep havien preparat per a tots nosaltres, amb una gran participació de tots els assistents.

Quan les forces ens començaven a mancar va arribar l'hora de dinar i recuperar energia per a la baixada, però abans no podia mancar el gelat que gustosament ens va refrescar.

V JORNADES MULTIESPORTIVES "Es Lledoner"



En l'assignatura d'educació física de 4t d'ESO durant el darrer trimestre s'ha desenvolupat el tema de l'organització d'esdeveniments esportius. Aquest tema es fonamenta en uns coneixements

teòrics però principalment té un alt contingut pràctic. Per tal motiu els professors d'educació física del centre i els alumnes de 4t d'ESO han organitzat les **V Jornades Multiesportives**.

Per tant, els dies 16, 17 i 18 de juny es duran a terme a les instal·lacions esportives municipals del Poliesportiu Guillem Timoner i al Camp d'esports Sa Mola tot un seguit d'activitats esportives adaptades a cadascun dels nivells des d'Infantil fins a Secundària: competicions esportives, bodycombat, aquaeròbic, jocs tradicionals, circuits, jocs preesportius, tornejos de penals i tirs lliures, psicomotricitat, ginkana...

TALLER DE LECTURA

Un dels nostres objectius a l'àrea de llengua és iniciar els alumnes en el plaer de la lectura. Aquesta tasca no sempre és fàcil, però sempre resulta engrescadora pels amants dels llibres.

Amb aquesta intenció les mestres del segon cicle de primària varen aprofitar l'oportunitat que els oferia una editorial perquè els alumnes adquirissin un llibre de lectura "*Els somnis de l'Aurèlia*" per tal de treballar-lo durant el segon trimestre; d'aquesta manera al tercer trimestre l'editorial els obsequiava amb un llibre personalitzat on tots els alumnes de l'aula en són els protagonistes.

Les mestres han qualificat aquesta experiència d'èxit total.



Excursió a la Granja-Escola "Ses Sitges"

Els nins i nines de les classes de 2 anys vàrem anar amb les nostres educadores a la granja-escola de "Ses Sitges". Ens ho vàrem passar molt bé gaudint de la natura i aprenent moltes coses.

La Granja-escola "Ses Sitges" està situada en el Llevant mallorquí, a 2 Km. de la població de Sant Llorenç des Cardassar.

A Ses Sitges retrobam l'experiència d'estar en contacte amb el món agrícola i la Natura, tot jugant, ballant i convivint amb una colla d'amics.



Activitats:

- Taller d'observació:

1. Foravila a la primavera
2. Les hortalisses
3. Les herbes aromàtiques
4. Els arbres de secà: l'ametller, el garrover, la figuera
5. Els animals: porc, cabres, ovelles, coloms, aviram.

- Taller de transformació: paper marmolina.

Després, a l'escola, vàrem fer una fitxa referent a l'excursió per fixar els principals coneixements apresos.

Primer cicle d'Educació Infantil

Les converses dels infants

Durant tot aquest curs, les mestres d'infantil hem anat recollint totes aquelles situacions, converses i explicacions que ens han donat el més petits dins les aules.

Cada dia, dins les classes d'infantil es manté una total comunicació entre els mateixos nins i entre els nins i les mestres. D'això se'n treuen moltes conclusions, però una d'elles és la confiança i la innocència que sols en aquestes edats són possibles.

Ara us exposarem una sèrie d'actuacions diàries i totalment normals que amb la participació dels vostres fills i dels nostres alumnes ens fan viure, a nosaltres les mestres, uns moments alegres i on les rialles normalment no les pots aguantar:

1. La mestra de música demana:

- Què són les pulsacions?

El nin contesta:

- *Quan a un jugador li peguen una potada i l'expulsen.*

2. La mestra diu:

- Cada dia arribes més tard.

El nin contesta:

- *És que ma mare ha tornat una "bagassa".*

3. Una nina diu que varen quedar tancats dins l'ascensor, i continua:

- *Tanta sort que el "tio Joan" ens va obrir, perquè si no haguéssim hagut de viure per sempre dins l'ascensor.*

4. La mestra diu:

- Alerta que et caurà el portaviandes.

El nin contesta:

- *Si, ja ho sé, és que està un poc nerviós.*



LES VISITES DE PRIMER

5. Els nins de 5 anys feren una visita a l'Ajuntament, i el Batle els va demanar:

- Quants n'hi ha que van a Es Port?

Un nin contesta:

- Jo hi vaig a esport escolar.

6. Per Sant Antoni la mestra demana:

- Com anireu vestits a Ses Beneïdes ?

Un nin contesta:

- Jo de "pallissa" (= pagesa)

7. Un nin diu:

- Mestra, aquest nin "me pega"

La mestra diu:

- Digueu en mallorquí

I ell contesta:

- Mestra, en mallorquí "me pega"

I així podríem seguir molt més, perquè amb els infants res és previsible.

Esperam que ho hàgiu trobat graciós, ja que a nosaltres ens va fer gràcia i ho vàrem trobar atractiu per compartir-ho.

Ara, sereu vosaltres, els pares, els que vos tocarà viure i sobretot gaudir de la innocència i espontaneïtat dels vostres fills.

Com a mestres vos diríem:

Aprofitau aquests moments ja que són irrepetibles !!!

BON ESTIU!

Les mestres del Segon cicle d'Educació Infantil



Primer d'Educació Primària

DE GRAN M'AGRADARIA ESSER...



Segon d'Educació Primària

GULLIVER EN EL PAÍS DE LIL·LIPUT

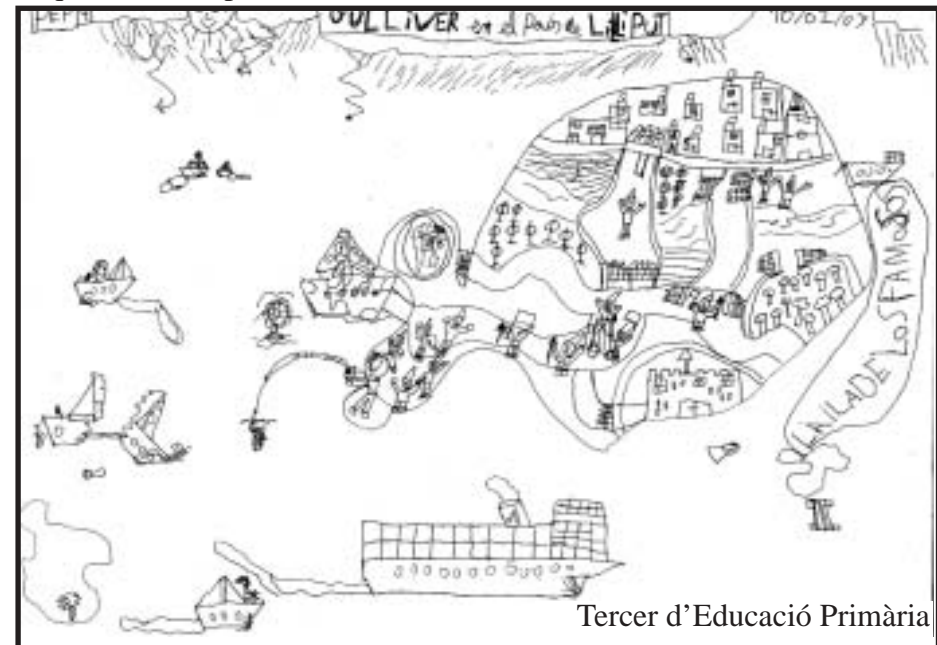
Resum de l'obra:

Hi havia una vegada un nin que es deia Gulliver que sempre somiava a ésser un capità. Ell sempre s'enfilava per les cordes. Un dia es va fer gran i ja era un capità, tothom l'obeïa. Un mal dia es va posar tempesta per tot arreu i el vaixell es va rompre i en Gulliver va anar a parar a un país molt estrany, que es deia Lil·liput. Allà tots eren homes petits. El van lligar. Un dia el van deslligar i els va ensenyar a pescar. Es van fer molt amics i li van contar que hi hauria una guerra amb el país de Bel·fescu.

En Gulliver els va fer pensar que no valia la pena i que era millor ésser amics. Això ho van fer i van construir un pont per unir els dos pobles.

El que ens va transmetre l'obra:

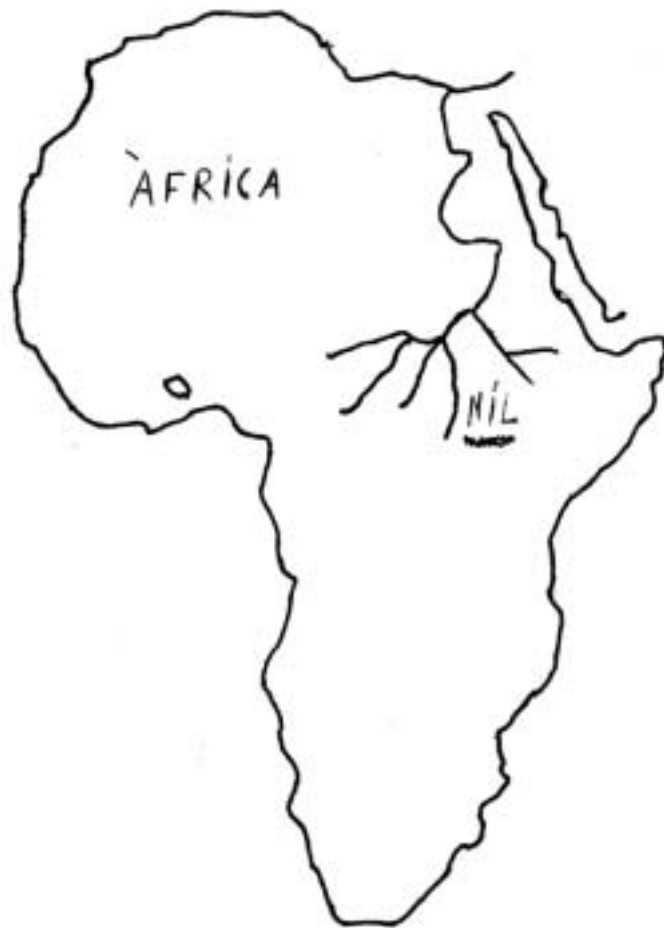
Després d'haver vist l'obra de "Gulliver en el país de Lil·liput", que per cert em va agradar molt, el missatge que crec que ens va transmetre és que no hem de fer guerres i hem de pensar abans de fer-les. Vàrem veure que podem ésser amics ja que no importa la raça o l'estatura. I que també podem aprendre uns dels altres. En Gulliver els va ensenyar el que ell sabia: pescar.



Tercer d'Educació Primària

EL NOSTRE

PROJECTE



El nostre projecte consistia en trobar el riu més llarg del món i el varem trobar. Era a Àfrica i es deia Nil. Era molt bonic i passava per països com Egipte, Sudan, Etiòpia...

Aquests països utilitzaven les seves aigües per a cultius hortolans i per produir electricitat, perquè hi ha una presa que es diu presa

de Assuan. Per tot aquest motiu l'economia no pujar molt, resien més estrangers, la seva agricultura i societat prosperaven. I així es el riu més llarg del món i el seu nom és Nil i es

del nord d'Àfrica.

Quart d'Educació Primària

VISITA DE COLÒNIES A BINICANELLA



En aquestes cases vàrem passar dies ben intensos amb els nostres mestres D. Tòfol i na Margalida que constantment ens feia fotos.



Entre altres activitats ens entusiasmarem el tir amb arc i el ràpel, però... la gresca arribà a la nit amb les lliteres i els sacs de no-dormir, ja que els ulls no restaren gaire temps aclucats.





Va ser fantàstic! I així ens ho fa saber en Sebastià.

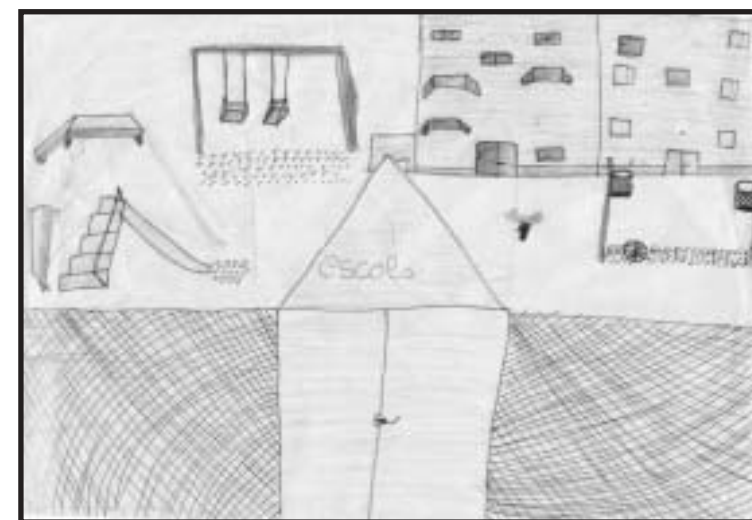
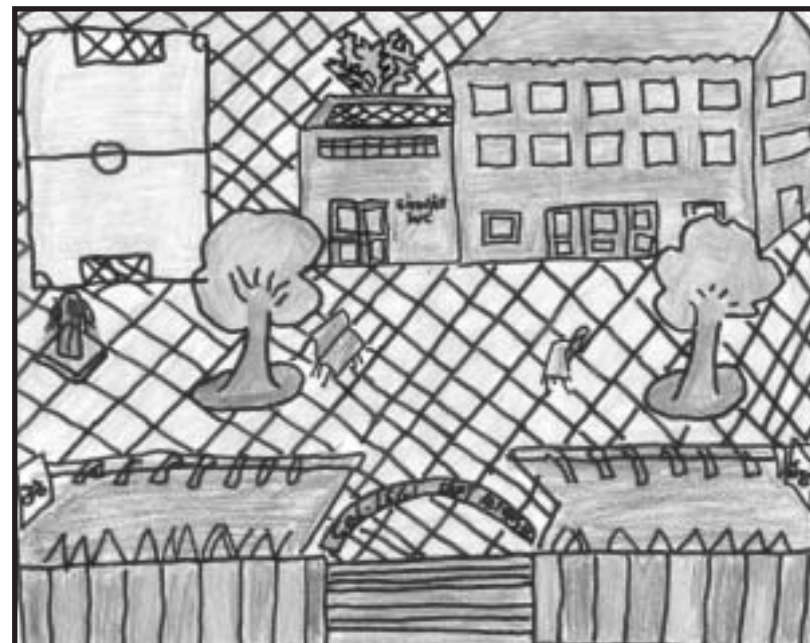


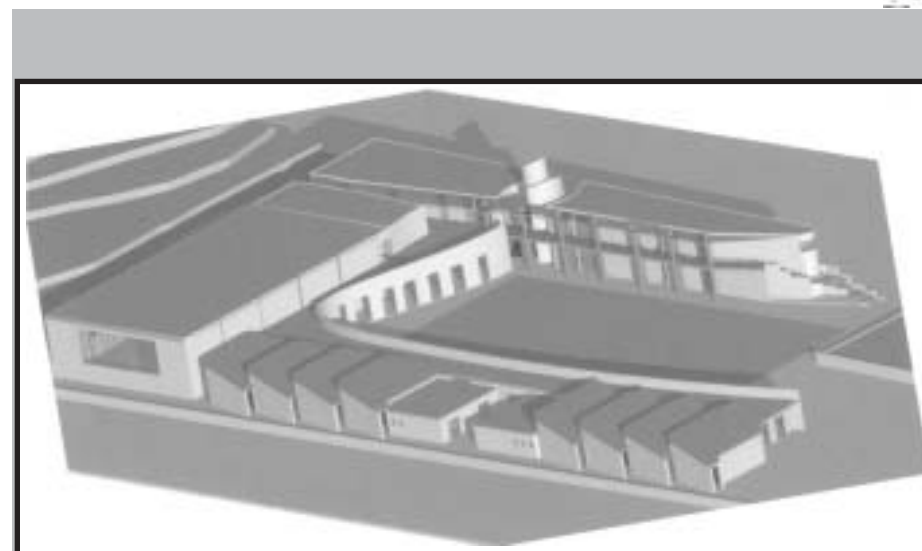
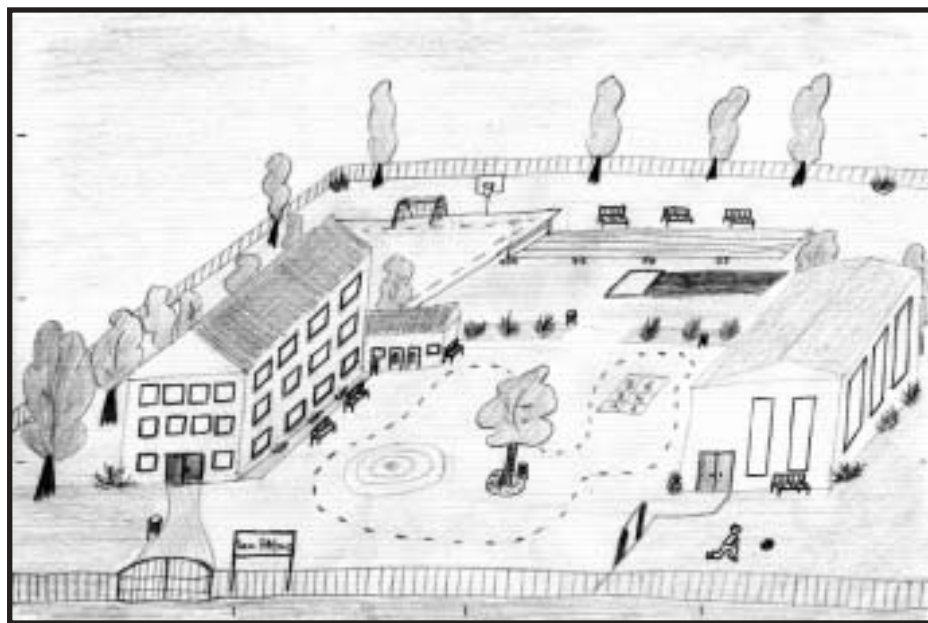
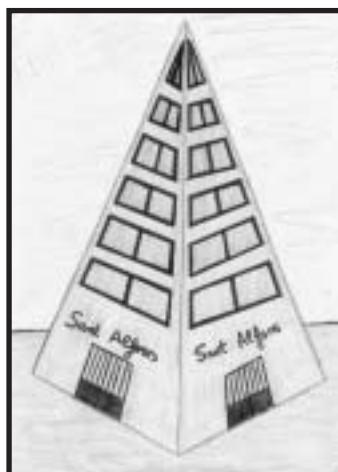
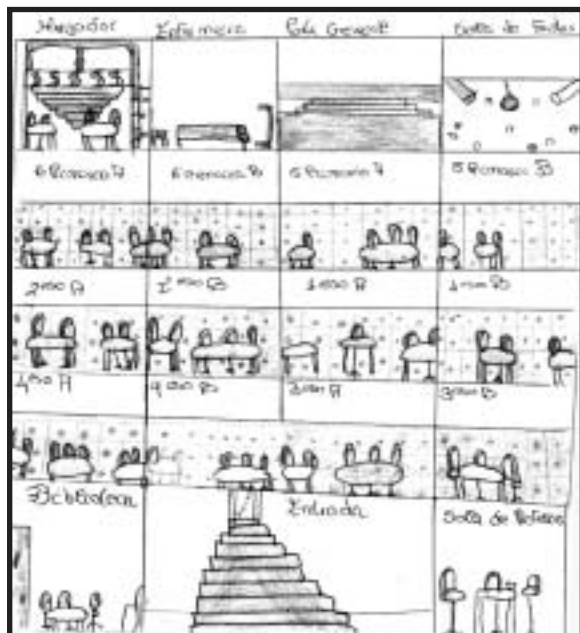
I ja escalfam motors per l'any que ve anar a BARCELONA!!!

Cinquè d'Educació Primària

L'ESCOLA NOVA

Els alumnes de sisè A han volgut imaginar com serà l'escola nova de secundària que es construirà pròximament. Això en són alguns dels resultats...





I així és com serà la nostra escola.

Esperam que us agradi molt



LA MILLOR PORQUERIA



Rondalla realitzada en motiu del concurs organitzat per l'APA pels alumnes de sisè B.



FESTIVAL FI DE CURS

El millor que es pot fer amb una tradició arrelada és conservar-la i celebrar la fi de curs amb una festa és una bonica tradició que hem volgut seguir un any més.

Quan els dies s'han allargat prou que la calor es deixa sentir, els alumnes comencen a interessar-se per saber com serà el Festival de Fi de Curs. Aleshores n'Apol·lònia Rotger comença a cavil·lar com hauria de ser aquesta festa perquè complagués tant els alumnes com els pares. És un fet que el festival d'Eurovisió, aquests dos darrers anys, s'ha tornat a posar de moda i, almenys entre la gent jove, ha tornat a recuperar l'interès que havia perdut feia temps. És per això que n'Apol·lònia, sempre amatent a complaure els al·lots perquè hi participin de bona gana, ha escollit com a tema del festival, les cançons que s'han fet populars a causa de l'Eurovisió. Confiam que us agradarà ja que els al·lots l'han preparat amb entusiasme i ben segur que els grans, algunes d'aquestes cançons us portaran records d'èpoques passades, que sempre és agradable d'evocar.

Us recordam que el festival serà a les 9'30h. al Parc Municipal.

Bon estiu a tothom!



INFANTIL:

3, 4 anys: "*Bailar pegados*". **Sergio Dalma.**
(Espanya - 1991 - 4t. lloc)

5 anys: "*Marionetas en la cuerda*". **Sandie Shaw.**
(Anglaterra - 1967 - 1r. lloc)

PRIMÀRIA:

Primer: "*La, la, la*". **Massiel.**
(Espanya - 1968 - 1r. lloc)

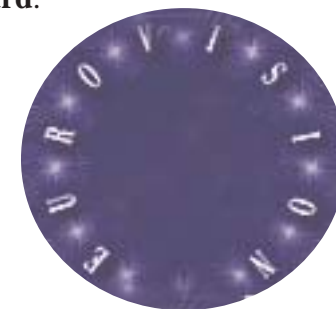
Segon: "*Making your mind up*". **Bucks Fizz.**
(Anglaterra - 1981 - 1r. lloc)

Tercer: "*Hallelujah*". **Gali Atari i Milk and Honey.**
(Israel - 1979 - 1r. lloc)

Quart: "*Save your kisses for me*". **Brotherhood of man.**
(Anglaterra - 1976 - 1r. lloc)

Cinquè: "*Congratulations*". **Cliff Richard.**
(Anglaterra - 1968 - 2n. lloc)

Sisè: "*Waterloo*". **Abba.**
(Suècia - 1974 - 1r. lloc)



SECUNDÀRIA:

Primer: "*Europe's living a celebration*". **Rosa.**
(Espanya - 2002 - 7è lloc)

Segon: "*Ne ver'ne bosjia*". **T.A.T.U.**
(Russia - 2003 - 3r lloc)

Tercer: "*Dile que la quiero*". **David Civera.**
(Espanya - 2001 - 6è lloc)

Quart: "*Dime*". **Beth.**
(Espanya - 2003 - 8è lloc)



TALLER D'ANGLÈS

I. Match. Say. Colour.

Draw a line from the picture to the word.

head shoulder arm hand



finger leg knee foot toe

Write the words:

sea
beach
towel
sunglasses
swimsuit
sandcastle
snorkel

Segur que recordau, de l'anterior revista, que "Los Cinco" estaven decidint què fer durant les seves vacances, potser en aquest nou capítol ho descobrireu...

The FamousFive go off in a caravan

Chapter Two

THE BEGINNING OF THE HOLIDAYS

In two minutes they were all asleep on the grass except Timmy. If his family fell asleep like this, Timmy considered himself on guard.

Then something came down the wide road, something that made Timmy shake with excitement, and sniff at the strange smells that came floating up to the garden. A big procession came winding up the road, with a rumble and clatter of wheels - a slow procession, headed by a very strange thing. Timmy answered them defiantly. "woof, woof, woof".

The loud barking awoke all four children at once. "Shut up Timmy" said George crossly, "What a row to make when we're all having a nap". "Hey, you others. There's a circus procession going by"

They all sat up, wide awake now. They stared down at the caravans going slowly along.

"Look at the elephant, pulling the caravan along" said Anne. "He must be jolly strong"

It was a gay sight. The caravans were painted in brilliant colours, and looked spick and span from the outside. Little flowery curtains hung at the windows. At the front of each caravan sat the man or woman who owned it, driving the horse that pulled it. Only the front caravan was pulled by an elephant.

"Golly - doesn't it look exciting?" said George. "I wish I belonged to a circus that went wandering all over the place all the year. That's just the sort of life I'd like".

"Fat lot of good you'd be in the circus " said Dick rudely. "You can't even turn cart-wheel".

"What's a cart-wheel?" said Anne.



"What that boy's doing over there" said Dick

He pointed to a boy whos was turning cart-wheels very quickly, going over abd over on his hands and feet, turning himself like a wheel.

The boy came up to them and grinned. He had two terrier dogs with him. He smiled to the boys.

"Where are you giving your next show?" asked George.

"We're off for a rest" said the boy. "up in the hills where there's a blue lake at the bottom", "This is my caravann, I live in it with my Uncle Dan, hes's the chief clown of the circus".



The children stared at the chief clown, and thought that they had never seen anyone less like a clown. He was dressed in a dirty gry flannel trousers and a dirty red shirt. He didn't look at the children at all, but called in a sharp voice to the boy:

"Nobby, you come aon along of us. Get in the caravan and make me a cup of tea".

The boy Nobby winked at the children and ran to the caravan. "Sory I can't ask you to tea too" he called.

The caravan passed on, taking the scowling clown with it, and the grinning Nobby. The children watched the others going by; it was a quite a big circus. There eas a cage of monkeys, a chimpanzee sitting in a corner of a dark cage, asleep, a string of beautiful horses.... and a host of interesting people to see.

At last the procession was gone and the children went slowly back to their sunny corner in the garden. They sat down and then George announced something that made them sit up straight.

"I know what we'll do these hols! We'll hire a caravan and go off in it by ourselves. Do let's!. Oh, do let's!

TO BE CONTINUED...

Departament d'Anglès

L'adéu dels de 4

Una etapa que havia començat feia temps ja s'ha acabat. Enrera deixam uns anys de diversió i aprenentatge. Els companys de tota la vida ara ens separarem per seguir un nou camí, però en la nostra memòria sempre hi haurà la imatge d'aquells companys que vàrem anar coneixent durant els anys de la nostra infància. Mai més podrem gaudir d'aquells dies de classe en els quals ens ho passàvem tan bé, rient amb els nostres companys, aquells dies que perdiem hores de classe per la nostra "vagueria" ... tot això ens deixarà un record per sempre.

I si pensam en el temps passat, encara ens deprimirem més, ja que els records de petits sempre ens ajuden a caure qualche llàgrima. Els records del pati de la Caritat i de Sant Alfons, jugant a "corre-cuita" o "conions d'amagat"... ens ho passàvem tan bé en aquells anys!!!

I ara recordant aquest darrer any... a principi de curs no érem conscients que quan s'acabàs ens faria tanta llàstima, però ara que hi som, no podem evitar pensar en tot el que s'acaba. Sempre pensarem en aquells mestres que ens han hagut de sofrir dia rera dia, però que en el fons son amics nostres, tampoc els podrem oblidar.

Recordant un poquet el viatge d'estudis, hem de dir que moltes gràcies als mestres que ens varen acompanyar i ens suportaren durant tota una setmana, sobretot als que no hi estaven molt bé.

Per acabar dir-vos que encara que no us agradi anar a l'escola ni estudiar quan sigueu vosaltres els qui acabeu 4t d'ESO pensareu en el que heu deixat enrera, i vos sentireu igual que nosaltres. Adéu i fins sempre!!!



VOLEM ESPECTACLE

Darrerament la tele pública fa pena, no solament per programes tipus "Gran hermano", "Hotel glam" o pardalades de la mateixa casta. Volem espectacle, l'hegemonia del futbol és desesperant, i no és que hi estiguem en contra, sinó que pensam que un espectacle com el de la NBA podria tenir, més que aquells avorrits partits de futbol de segona B.



A l' NBA tenim jugadors nacionals amb possibilitats de ser All-stars, com és el cas d'en Pau Gasol, Raul López, que s'entrenarà la temporada que ve, o en Felipe Reyes i la bomba Navarro que amb un poc de sort seran elegits per jugar-hi. Per això demanam més atenció a l'esforç d'aquests jugadors que juguen o estan a punt de jugar a la millor lliga de bàsquet de l'univers.

Parlem un poc de la nostra estrella, Pau Gasol, que dur dos anys jugant a l'NBA i s'ha convertit en és líder del seu equip i en uns dels millors jugadors d'aquesta lliga, també ha estat guardonat amb el trofeu al millor jugador de primer any en la temporada 2001-2002. Les lesions l'han respectat, i dels 82 partits que té la lliga (2 cada 3 dies) no se n'ha perdut cap.

El que volem és que, encara que no posin en directe els partits, es facin programes dedicats a l'N.B.A, malgrat que durin mitja horeta... Eh!

No hem tornat a parlar dels programes "escombraries", estaria bé substituir-los per programes de més interès públic com podrien ser d'esports o de ... coses que no siguin brutor.

Tornant al tema dels jugadors aquí tenim les fitxes tècniques dels jugadors espanyols més destacats:



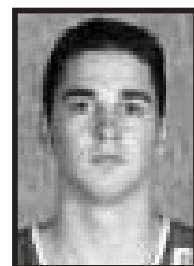
Nom: Pau Gasol Sàez
 Data de naixement: 06/07/1980-Barcelona
 Edad: 22 anys
 Posició: Ala-pívot
 Altura: 2.16m
 Debut en ACB: 17/01/1999
 Draft: N°3 (2001) per atlanta Hawks



Nom: Raul López
 Data de naixement: 15/04/1980-vic (Barcelona)
 Edad: 22 anys
 Posició: Base
 Altura: 1.82m
 Pes: 72.6Kg
 Debut en ACB: 30/04/1998
 Draft: N°24(2001) per Utah jazz



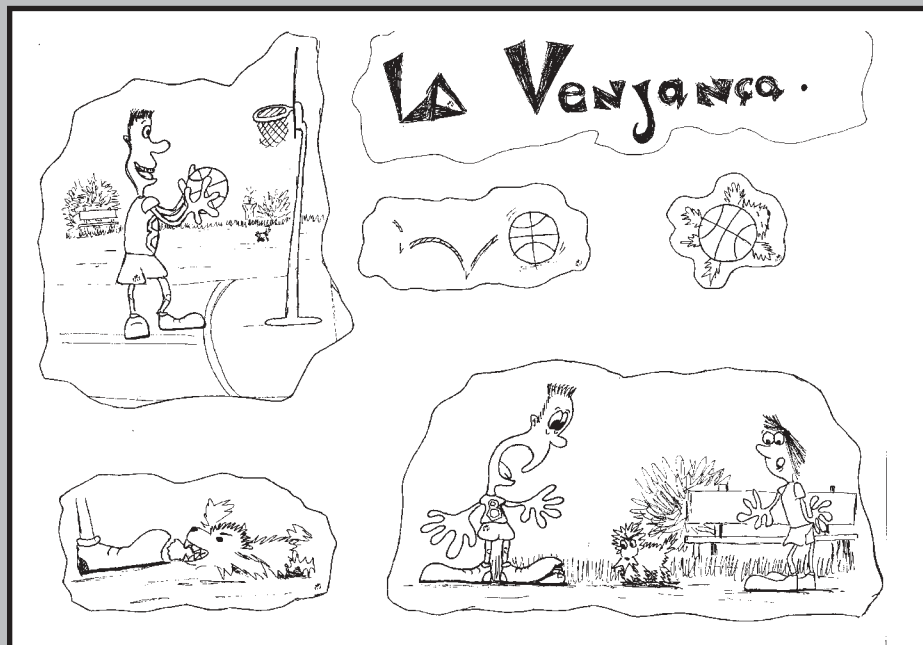
Nom.: Felipe Reyes Cabanas
 Edad: 23
 Data de naixement: 16/03/1980
 Altura: 2.04m
 Posició: Ala-pívot
 Debut ACB: 4-10-98



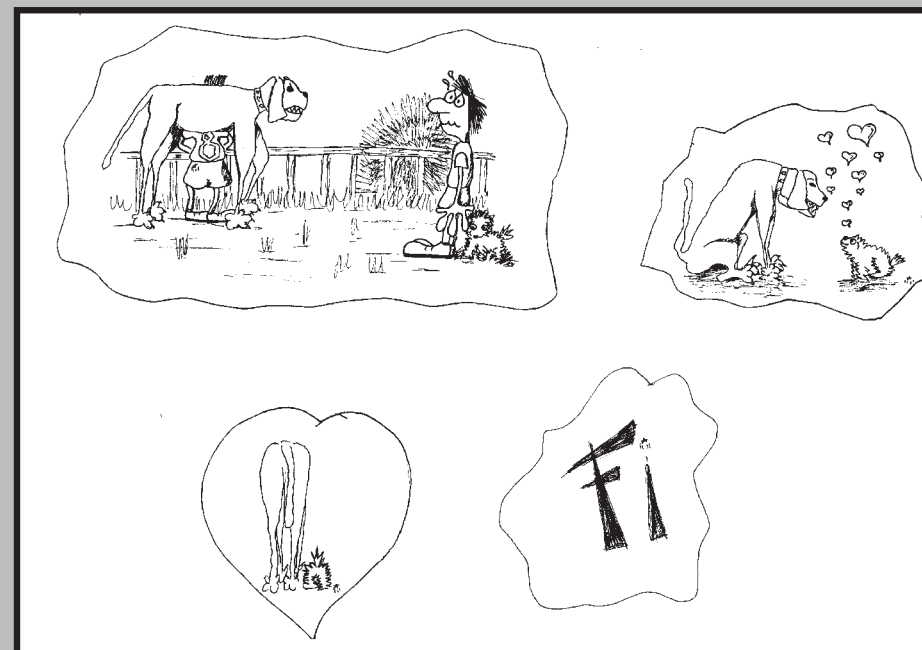
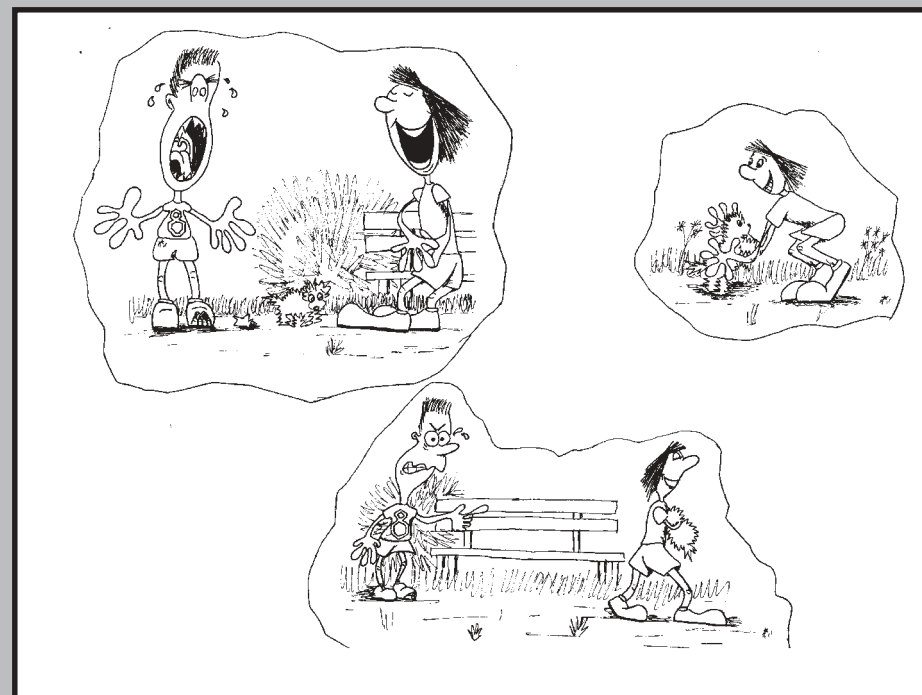
Nom: Joan Carles Navarro
 Data de naixement: 13/06/1980 Sant Feliu, Llobregart
 Altura: 1.91m
 Pes: 77Kg
 Posició: Aler
 Debut ACB: 11.23.97



CÒMIC



Francisca Andreu 4t d'ESO





Poemes Dada



COM ES FAN ELS POEMES DE DADA?

Agafau un diari

Agafau unes tisores

Tria en aquest diari un article que tingui la llargada que compteu donar al vostre poema

Retallau l'article

Retallau a continuació amb cura cadascuna de les paraules que formen aquest article i posau-les dins d'una bossa

Agiteu suaument

Traieu a continuació cada retall un després de l'altre

Copiau conscienciosament en l'ordre en què han deixat la bossa

El poema se us assemblarà.

I heus aquí que sereu un escriptor infinitament original i d'una sensibilitat encisadora, encara que incompresa de la plebs.





ENTREVISTA AL MESTRE ENTRENADOR

1. Què noms?

Em diuen Goiet però el meu nom és Antoni Maimó Estelrich.

2. Quin dia vares nèixer?

El dia 21 de Gener del 1969.

3. Quan vares començar a jugar a bàsquet? Quin número duïes?

L'any 1984 i duïa el número 9



5. Per què sempre entrenes les nines?

No sempre he entrenat dones, vaig començar a entrenar homes de categoria junior.

6. Quants d'anys fa que ets entrenador? Per què ets entrenador?

Fa 15 anys. No record perquè vaig començar, supòs que tenia caràcter de "lider", és broma supòs que era mal jugador.

7. Quan eres petit, anaves a l'escola de San Alfons o a Joan Capó?

Anava a Sant Alfons.

8. De què fas feina?

Faig feina a un banc, a un banc de fuster.

9. Quants d'anys tens?

34 de molt ben duits.

10. Te penses retirar?

Si puc acabar aquest any viu, supòs que seguiré.

10. Quina ha estat la teva experiència de tornar a competir?

Retrobar els meus vells amics i tornar a competir.

11. Què penses de la gent jove?

Què vols dir? Què penses de la gent com jo o és que m'estàs dient vell? Pens que el món fa molta de via i els joves tenen cada vegada més llibertat.

12. Quin és el teu plat preferit?

El Chataubriant.

13. I el plat que no t'agrada?

Faig 85 quilos, m'agrada tot.

14. Quina és la teva beguda preferida?

El vi negre i la cervesa.

15. I la pitjor?

El Bitter Kas.

16. Mires esport per la televisió?

No gaire, en arribar a ca nostra no tenc ganes de veure esport, ja ompl molta part del meu temps lliure.

17. Quin?

En cas de mirar-ne seria el bàsquet.

18. Qui altre esport t'agrada?

El Tai-Chi.

19. Quin tipus de música t'agrada?

El Jazz.



Viatge a Galícia

següent ens vàrem aixecar prest per acabar de visitar la ciutat. Després de dinar agafàrem el bus cap a Galícia. Quan arribàrem vàrem tenir una hora per dutxar-nos, etc. Com cada dia ens aixecàrem de bon dematí per visitar la ciutat de Santiago. L'endemà vàrem visitar la ciutat d'A Coruña; vàrem visitar, entre d'altres coses, la Torre d'Hèrcules. Havent

dinat vàrem anar a visitar el centre de la ciutat. Després ja ens n'anàrem cap a Santiago, a dutxar-nos i a sopar. Després d'estar una estona amb els amics ens n'anàrem a dormir. Dijous vàrem anar a les "Rias Baixas", on poguérem gaudir d'una picada de "mejillons". Divendres visitàrem Ourense i Lugo, però partírem prest cap a l'hotel perquè ens havíem de preparar per la mariscada i llavors de marxa!! Ens ho passàrem tant bé que no anàrem a l'hotel fins a les 5. Com que ja era el darrer dia vàrem dormir fins més tard. A les 10 ens despertaren per anar a berenar i preparar les maletes. Després de fer les darreres compres dinàrem. L'horabaixa ens varen donar l'opció de passejar o quedar a l'hotel. Finalment, sobre les 21:30, vàrem partir cap a l'aeroport i diguérem "adéu" a Galícia. A les 23:30 agafàrem l'avió cap a Palma. Quan vàrem arribar a Felanitx tots els pares esperaven impacients per veure'ns, encara que amb ganes de trobar-nos amb els nostres, ja enyoràvem la terra, on havíem passat els darrers sis dies.



FOTOGRAFIES DE LA PUJADA A SANT SALVADOR





TALLER DE TEATRE

Ja ha arribat l'hora de posar punt a l'escola i també a les activitats paral·leles que s'hi fan, una de tantes és el Taller de Teatre.

Com ja sabeu aquest any la xifra d'alumnes es va més que doblar respecte a l'any passat i això ha donat lloc a tres grups diferents, el Grup 1 amb nins de primer de primària (14) el grup dos amb nins de segon i tercer cicle de primària (19) i el grup dels més grans format pels alumnes de 4t d'ESO que han fet l'optativa de Teatre. Cuinar aquesta olla de caragols ha estat feina de la mestra **Margalida Estelrich** i de la seva mà començaren fort amb la representació de **Pere i el Llop**, a càrrec del grup dos i amb la col·laboració de la banda de música de Felanitx, a l'Auditori municipal per Nadal. Aquesta representació va tenir una acollida molt bona per part del públic i es repetí setmanes després en benefici de Galícia i el "nunca mais".

Per Pasqua els alumnes de 4t participaren a l'**encontre de teatre en català** per a secundària que va tenir lloc a Muro durant tres dies, allà pogueren prendre part de diversos tallers ben entretinguts.

I finalment, en el mes de Juny els alumnes de quart aconseguiren acabar la feina feta amb "**el dimoni cucarell**" de **Guillem d'Efak** enregistrada en vídeo a mode de film teatral.

El fi de curs s'ha celebrat aquest mes, concretament dia 4, a la Casa de Cultura amb dos espectacles:



Històries d'un galliner el grup 1: un muntatge de Margalida amb poemes de Joan Amades, Josep Carner, cançons populars i el punt culminant, la coreografia de la cançó "el pollet" de Queta i Teo que ha fet les delícies del públic assistent.

Els joves actors i actrius foren: *Andreu Gonzalez, Marvin Kirsbaun, Lluís Nicolau, Roberto de Robert, Margalida Roig, Marta Barceló, M Del Mar Grimalt, Sandra Cuero, Bàrbara Sitges, Mariona Caldentey, Maria Monserrat i Rosi Vázquez.*

Obstrucció del grup 2: La dramàtúrgia d'aquesta obra és una traducció i adaptació de Margalida Estelrich sobre l'original Atasco de Pablo Prestifilippo. Per primera vegada els alumnes d'aquest grup participaren directament en l'elaboració dels decorats sobre l'escenografia dissenyada per la mestra.

Actuaren: *Biel Pinya, Manel Mula, Margalida Mas, Bernat Monserrat, Joana M Febrer, Carmen Romera, Paula Mora, Imma Oliver, Rubén Luque, Miquel Castejon, Guillem Mas, Marina Monserrat, Margalida Puig, M Antònia Nicolau, Neus Barceló, Caterina Vadell, Miquel Antich i Joan Andreu.*

En tots els muntatges i pel que fa a l'aspecte acústic sempre es compta amb la mà de la mestra de música **Francesca Adrover** en els arranjaments musicals, els equips de so,...



Esperem que aquesta iniciativa segueixi endavant i tinguem teatre per molts d'anys, Enhorabona als novells actors i actrius!

Salut i alegria i fins al curs que ve.



EL TEMPS DE L'APA

Aquest curs ja és a punt d'acabar, un altre curs, i és que els anys passen en un no res, al menys això és el que cada vegada més sovint comentam a mesura que ens feim més grans.

Si miram enrera i feim una mica de memòria, ens adonarem que han passat moltes coses i per ventura, recordant-les, minvarà aquesta sensació que el temps passa aviat, encara que no la certesa que el temps és irrecuperable.

Del **fogueró** ja fa estona, i la desbaratada de sang, provocada pel porc i pel vi ja està superada.



De les **xerrades - conferències** a les quals assistíreu (els que volguéreu o poguéreu) encara en deveu recordar alguna cosa. La que tractà de nutrició, segur que ens va fer repensar sobre els nostres hàbits de

cuina i possiblement intentar alguna correcció. La curiosa lectura de contes que ens va fer Miquel Raió ens amplià les possibilitats i utilitats que aporten els contes o les rondalles. La xerrada sobre la salut afectiva-sexual dels nostres fill ens aportà punts de vista que poden permetre comprendre millor i ajudar els nostres fills.

Amb el bon temps hem sortit a voltar una mica, i seguint amb la campanya **Conèixer Felanitx**, vàrem anar a *Sant Salvador* on ens contaren quatre coses sobre la història, després vàrem berenar per recuperar forces. També hem anat a la finca de *Son Real*, el dia de la ja tradicional excursió familiar, on els més valents, els nins i nines evidentment, es banyaren a les fredes, quasi gelades, aigües de la mar.

El més difícil del que s'ha fet aquest curs és decidir els treballs guanyadors del **concurs anual** que organitzam i que en aquesta edició tractaven de la figura d'en *Borja Moll* i de les rondalles. Difícil tasca del jurat, tots els treballs són preciosos! Els premis es repartiran el dia del festival de fi de curs.

No és veritat que ara que ho pensam, el **sopar de fi de curs** que feren l'any passat, i que aquest any repetirem i millorarem, sembla més llunyà?

Ja per acabar, la Junta Directiva de l'associació de Pares, volem agrair a tots vosaltres, pares i mares, la vostra participació en les activitats que preparam, agrair a tots els i les mestres la seva dedicació i esforç en l'ensenyament dels nostres fill i filles, i demanar a aquests darrers, als nostres fills, que tinguin seny, es comportin i no ens facin patir massa.

Salut i bon estiu a tots.



LUDOTECA

Un any més arriba l'estiu. És hora de fer recompte de tot l'any.

Durant aquest curs escolar 2002-03 hem fet els següents tallers:

- **Novembre:** taller de Tots Sants, férem un rosari gegant.
- **Desembre:** taller de Nadal, férem la decoració i el Betlem.
- **Gener:** Festa de Sant Antoni, férem un dimoni i una perxada de botifarrons i llonganisses.
- **Febrer:** Carnaval, férem un taller de maquillatge i desfresses.
- **Març:** taller de Quaresma, ferem una jaia.
- **Abril:** festa de Sant Jordi, construïrem un llibre gegant.
- **Maig:** contes d'arreu del món, els contàrem tots.
- **Juny:** jocs de taula d'arreu del món i taller de "mandales".

Aquests tallers s'han anat realitzant al llarg de tota la setmana.

Si voleu saber l'afluència d'infants a la ludoteca, vet aquí un gràfic que mostra la mitja d'infants segons el dia de la setmana.



La mitja d'usuaris fixos durant aquest curs ha estat de 28 cada mes, i el d'esporàdics de 61.

UN CONTE DE GABRIEL GARCIA MÀRQUEZ

Per acabar el curs hem ideat una nova experiència.

Vàrem presentar el següent conte al darrer curs de cada cicle, des d'infantil fins a Secundària.

"Un científic, que vivia molt preocupat pels problemes del món, estava decidit a trobar la manera de compensar-los. Passava dies i més dies en el seu laboratori, tot buscant una resposta als seus dubtes.

Un dia, el seu fill de set anys va envair el seu santuari decidit a ajudar-lo en la seva feina. El científic, nerviós per la seva interrupció, va demanar al nin que se n'anés a jugar a un altre lloc. En veure que no hi havia maneres de treure-se'l de sobre, el pare va pensar alguna cosa per fer-li fer i distreure així la seva atenció.

Tot d'una va trobar una revista amb el mapa del món, just el que necessitava. Amb unes tisores va retallar el mapa en molts trossets i juntament amb cinta adhesiva, ho va donar al seu fill tot dient-li: com que t'agraden tant els trencaclosques, aquí tens el món trencat a trossos perquè tu l'arreglis sense que ningú t'ajudi.

El pare va pensar que el petit almenys necessitaria deu dies per reconstruir el mapa, però no va ser així. Al cap de poques hores, va sentir la veu del nen que el cridava amb molta calma: papà, papà, ja ho he fet, he aconseguit acabar-ho!

Al començament el pare no s'ho creia. Va pensar que era impossible que, amb l'edat que tenia, hagués aconseguit refer un mapa que mai no havia vist. Desconfiat, el científic va aixecar la vista de les seves anotacions, convençut que veuria un treball propi d'un nen. Però va quedar sorprès: el mapa estava perfectament reconstruït. Tots els trossets estaven bé col·locats, cadascun al lloc que tocava.

Com era possible? Com és que el nen havia estat capaç de fer-ho?

Per això el pare va preguntar, tot sorprès, al seu fill:

- Fillet, tu no sabis com era el món, com has aconseguit refer-lo?

- Papà- va respondre el nen -jo no sabia com era el món, però quan vas arrancar el mapa de la revista per retallar-lo, vaig veure que a l'altra cara hi havia la figura d'un home . Així que vaig girar tots els trossets, i vaig començar a reconstruir l'home, que sí sabia com era. Quan vaig aconseguir arreglar l'home, vaig girar el full i vaig veure que havia arreglat el món."

Gabriel García Màrquez

Els nins i nines havien de llegir o escoltar aquesta història i després n'havien de treure les seves pròpies conclusions.

Aquí vos n'ofereixo una mostra (l'espai que disposàvem dintre de la revista ens ha obligat a fer-ne una selecció però totes eren molt interessants).

Es tracta que ens adonem que els nins i adolescents també tenen opinions sobre el que passa en el món. No és vera que siguin tan superficials ni despreocupats pel que els envolta. Tal vegada, el que passa, és que estam poc avesats a escoltar-los.

Aquí en teniu una mostra i jutjau per vosaltres mateixos.:



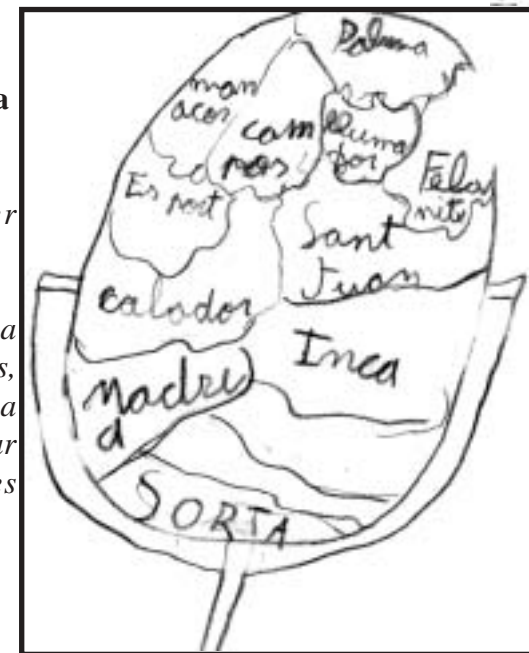
Dibuix cinc anys.

o "Màquina per arreglar el món: fum, foc, menjar, mesclar i se comverteix en aigua."

Dibuix segon de Primària

o "Què puc fer jo per arreglar el món?"

o "Fer bonda, creure a sa mamà, perdonar les coses, no tirar les coses, creure sa mestra, no barallar-se, cuidar la natura, no malgastar les coses, arreglar el món."



Quart de Primària.

o "Jo als que governen els diria que no hi hagués guerres, que no destrueixin tant la natura i li diria al rei que si podia manar que fessin un satèl.lit que xuclàs tot el fum, etc.. tot el que contamina."

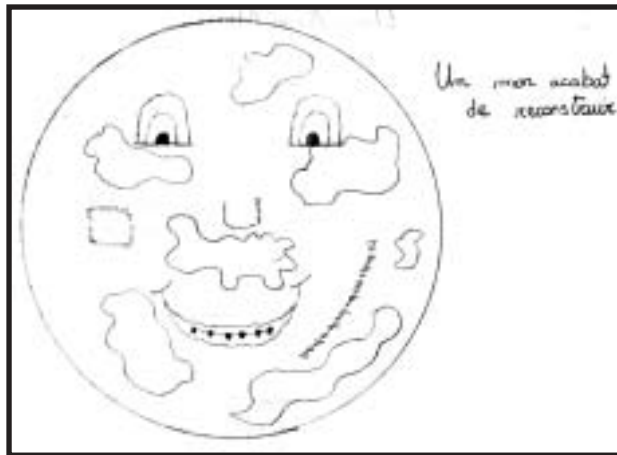
o "Jo vos vull donar una idea per arreglar els problemes que hi ha en el món si a qualcú li interessa.

Jo el primer de tot que faria seria intentar fer canviar les persones, és l'única solució que se m'acut, ara anirem a veure com: primer de tot començaria pels de més aprop, a dir-los que hem de fer el bé i no hem de fer la guerra, i és clar; el primer de tot, canviar jo mateixa.

Si jo dic als meus amics això que us he dit, ells ho diran als seus amics i als seus pares i així seguirà. És igual que si tu tires una pedra dins la mar, primer fa un rotllo petit, un poc més gros i més i més i més."

**Dibuix de sisè.**

- o "Un món acabat de reconstruir"

**Segon de Secundària**

o "Aquest conte demostra que els problemes del món no es poden solucionar mitjançant els científics, això sols es pot arreglar si tots estam d'acord per fer-ho."

o "Si tothom es preocupàs una mica de mirar-se en el que fa, el món no tendria tants problemes i serien més fàcils de solucionar. Preocupar-nos d'allà on vivim, que si no ho cuidam nosaltres no ho cuidarà ningú."

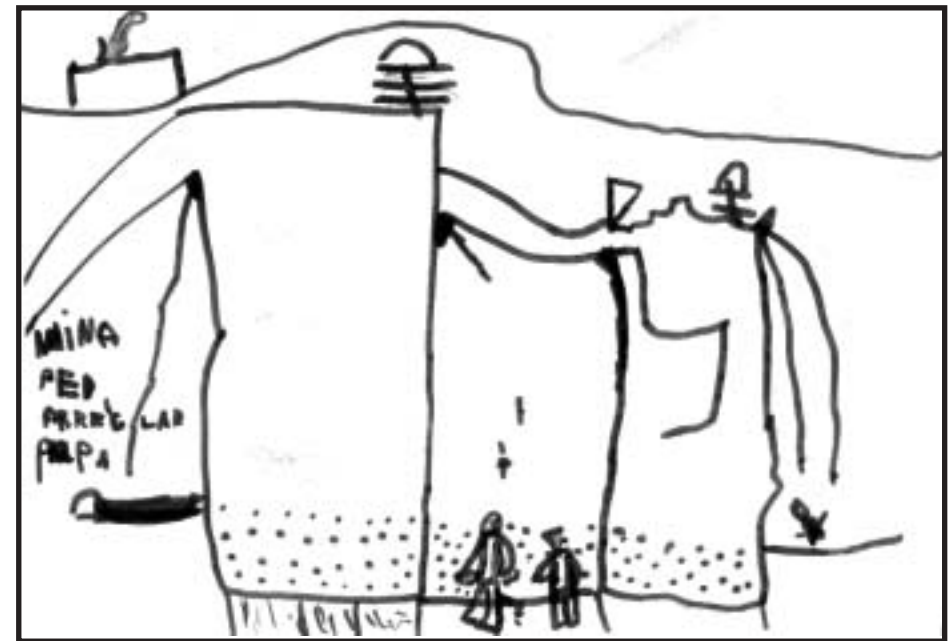
Quart de Secundària

o " La idea que transmet el text és que a vegades val més l'enginy que la força i que per arreglar el món primer hem de corregir els actes dels éssers humans. O això és el que m'ha paregut quan el nin en lloc de reconstruir el món, el que ha fet ha estat reconstruir l'home que hi havia darrere"

o "Perquè darrere molts de problemes que hi ha al món, hi som els éssers humans."

Dibuix cinc anys

- o "Màquina per arreglar papàs"



Esperam que també vosaltres ara que ve l'estiu, tingueu temps suficient per a reflexionar-hi asseguts davall una acollidora ombra.

BON ESTIU I FINS EL PROPER CURS!

Departament de Suport.



TAULA

Notícies de l'escola	3
FESTIVAL FI DE CURS	24
Participació dels alumnes d'infantil	
<i>Excursió a la Granla-Escola "Ses Siges" (1r Cicle)</i>	8
<i>Les converses dels infants (2n Cicle)</i>	9
Participació dels alumnes de primària	
<i>Les visites de primer (1r A i B)</i>	11
<i>De gran m'agradaria esser... (2n A i B)</i>	12
<i>Gulliver en el país de Líl-liput (3r A i B)</i>	13
<i>El nostre Projecte (4t A i B)</i>	14
<i>Visita de Colònies a Binicanella (5è A i B)</i>	16
<i>L'Escola nova (6è A)</i>	19
<i>La millor porqueria (6è B)</i>	22
TALLER D'ANGLÈS	26
Participació dels alumnes de secundària (4t. Tecnologia)	
<i>L'Adéu dels de 4t.</i>	29
<i>Volem espectacle</i>	30
<i>Còmic</i>	32
<i>Poemes Dada</i>	34
<i>Entrevista al nostre entrenador</i>	36
<i>Viatge a Galícia</i>	37
CÒMIC "Santuèri"	38
Fotografies de la pujada a Sant Salvador	39
TALLER DE TEATRE "Es Lledoner"	40
El temps de l'APA	42
LUDOTECA	44
Un conte de Gabriel Garcia Màrquez (Dpart. de Suport). ..	45

Edició	Impressió	Assessoria lingüística
Cooperativa d'Ensenyament "Es Lledoner"	Impremta "LLOPIS"	Antoni Maimó
Direcció	Muntatge	Col.laboracions
Joan Xamena Antoni Vicens	Jaume Obrador Joan Xamena Tecnologia 4t ESO	M ^a Antònia Estelrich Tots els alumnes i mestres del col·legi

E-mail: lledoner@lledoner.com

Felanitx, juny de 2.003



l o b s i d i a n a

ARTILLES
DAVABOS
VIDRE
COPESTALLADRES
VADRELLES
RELLOTGES
LAMPARES
CENDERS
GERRISOS
FRUITERES
CAMELOBRES

VIDRE ELABORAT ARTESANALMENT

PRÒXIMA INAUGURACIÓ
SERÀ PASADA ALTES 19H A2
EN EL MUSEU DE LA CIUTAT DE BARCELONA

www.lobsidiana.com
ADREÇA: C/ DE SERRA, 715
TEL: 933 55 99 50 - 933 88 88 88