

escola

REVISTA DEL COL·LEGI "SANT ALFONS" DE FELANITX
COOPERATIVA D'ENSENYAMENT "ES LLEDONER"



any
Francesc de Borja
MOLL.

VI DIADA DEL LLIBRE. 2003.

www.lledoner.com



NOTÍCIES DE L'ESCOLA

TEATRE "Es Lledoner":

El passat dia 4 de gener es va representar a l'Auditori Municipal l'obra musical "*En Pere i el Llop*", escenificada pel grup de **Taller de Teatre de la Cooperativa d'Ensenyament "Es Lledoner"** i la **Banda de Música de Felanitx**.



Totes les crítiques posteriors coincidiren a qualificar l'activitat com una iniciativa cultural molt positiva. De fet, el públic assitent que omplí l'Auditori se'n va anar ben satisfet

de la vetllada musico-teatral.

La Banda adaptà de forma excel·lent aquesta peça musical composta originàriament per a orquestra simfònica, substituint perfectament els instruments de fusta pels de vent. Els nins i nines que actuaren dirigits per na **Margalida Estelrich** van demostrar seriositat i molta preparació damunt l'escena. Pareixien actots de veritat!

Cal destacar també l'originalitat del vestuari realitzat per n'**Antònia Fuster** i la narració del conte que va fer na **Jerònima Muñoz**; la seva veu sorprengué a molts.

Com a conseqüència de l'èxit de la representació, l'obra es tornà representar el dia 26 de gener, però aquesta vegada de forma benèfica per recaptar fons pel desastre del "*Prestige*" a Galícia.

Viatges d'estudis:

Els nins i nines de sisè de primària realitzaren el seu viatge de fi d'etapa els dies 19, 20 i 21 de març a **Barcelona** on visitaren el Zoològic, l'Aquari, el Museu d'Història de Catalunya, el Museu Marítim, el Museu de la Xocolata, el Camp Nou ... ,tots s'ho passaren d'allò més bé.

Dins la secundària, per quart any consecutiu, es va organitzar un viatge a la Vall de **Núria**, curset d'esquí inclòs,



per tal d'entrar en contacte amb aquest esport i gaudir d'un paisatge molt diferent al mediterrani que ens envolta.

Per als alumnes de quart d'ESO, i ja que és el seu darrer any entre nosaltres, s'organitza el viatge d'estudis. Si les coses no canvien, sortiran dia 13 d'abril i tornaran el dia 19. Encara hi seran a temps per mejar les panades de la padrina. Visitaran la ciutat de Lleó i després l'itinerari discorrerà per **Galícia** i els seus llocs d'obligada visita per conèixer els costums i les tradicions dels seus pobles i la seva gent.

Nou equipament:

L'**APA** ha dotat l'escola d'una impressora de color de molt bona qualitat. La Cooperativa vol agrair aquesta aportació que segur serà ben aprofitada.

Diada de la Pau i la No-violència:

El dia 30 de gener fou el dia de la **Pau i la No-violència** i els nins i nines de l'escola ho volgueren celebrar, sobre tot aquest dies que sonen tambors de guerra. Per tal de contextualitzar l'esdeveniment des del punt de vista històric, a les classes es parlà de la vida de Gandhi i de la importància de

les seves doctrines i la seva repercussió. També aprengheren cançons sobre la pau, per tal de donar un caire més festiu a la diada.

Després les celebracions foren diferents segons les etapes: els alumnes d'infantil i primària acabaren el dia amb una concentració a la plaça de la Font de Santa Margalida, mentres que els alumnes de secundària dugueren a terme un acte commemoratiu d'aquesta jornada al pati de l'escola on es va llegir un manifest en diferents idiomes extret de l'encíclica "*Pacem iu terris*" reclamant la igualtat de tots els homes i la seva llibertat a qualsevol territori del món.

Sant Antoni:



Un any més la nostra escola va participar diumenge 19 de gener a les beneïdes de Sant Antoni. Les mestres d'Educació Infantil varen fer una carrossa sota el títol "*Es rebost*". L'Educació Primària va

participar amb la carrossa "*Ses broadores*". Vàrem guanyar el cinquè i sisè premi, respectivament. També l'escola es va presentar com a centre escolar, amb més de cinquanta nins i nines vestits de pagesos.



Escola nova:

Després de molta pape-rassa i molt d'anar d'aquí cap allà, a la fi el Consell Insular de Mallorca ha aprovat la declaració d'interès general perquè la Cooperativa d'ensenyament pugui edificar la tan somniada escola nova als terrenys que va adquirir ja fa una partida de mesos. Això significa que quan l'Ajuntament de Felanitx ens atorgui el permís d'obra, tot d'una començarem a posar les primeres pedres i en un tres i no res ja hi podrem fer les classes. *Tot arriba!*

Diada del Llibre:

Enguany Sant Jordi coincideix amb les vacances de Pasqua,

per tal motiu celebrarem la Festa del Llibre el divendres 2 de maig. I aprofitant que el Parlament de les Illes Balears va aprovar la declaració de l'any 2003 com a any **Francesc de Borja Moll** hem preparat tallers entorn de la figura d'aquest insigne filòleg ciutadellenc.

Rueta:

Aquest any la Rueta quasi va esser passada per aigua. L'haviem de celebrar el dimarts 25 de febrer, però el cel gris amenaçava pluja i el bon seny dels organitzadors va fer que s'ajornàs la diada.



El dia 4 de març va sortir un sol ben xalest i calentet que convidava a desfressar-se fins i tot els més poc decidits. Tots els nins i nines d'Infantil i Primària es van vestir d'animals de tota casta, tot tamany, tot color i tota mena de pintures, pareixia un



zoològic de bon de veres.

Després de voltar per mitja vila, acabarem la festa al pati de l'escola. La mestra de música va endollar els altaveus i els va posar ben forts per poder fer una bona ballada. Pogueren recuperar forces al voltant del lledoner amb un suquet de pinya o



préssec i unes galletetes amb xocolata dolç dolç. *Quina animalada!*

NO A LA GUERRA!

Davant l'amenaça d'una guerra encapçalada pels Estats Units, els alumnes de Secundària organitzaren, a partir de les idees d'un grup de tercer d'ESO, un acte de protesta en contra d'aquesta iniciativa bèl·lica.

Prepararen cartells amb el

lema "*No a la guerra*" i els penjaren a diferents indrets del pati de l'escola. A més, s'encarregaren d'elaborar pancartes amb frases reivindicatives com "*NO canviïs el negre del petroli pel vermell de la sang*" i a on deixaren estampades totes les signatures dels implicats en aquest acte. Al migdia, es van interrompre les classes i tots plegats en manifestació varen lliurar-les a l'Ajuntament. La concentració fou molt ordenada i els alumnes demostraren seriositat i concienciació envers el tema. Crits com *No a la guerra* es van sentir clamorosament després del minut de silenci que tots varen dur a terme. El batle i els regidors els van rebre i després de penjar les pancartes al balcó de l'Ajuntament, els varen convidar a entrar a la sala de plens on es van llegir alguns manifestos per ambdues parts.



A més, dia 14 de març, a partir d'una proposta dels sindicats, tota l'escola es va adherir als cinc minuts de silenci en senyal de protesta contra aquesta guerra.

LES AULES DELS MÉS PETITS

A les aules dels més petits les educadores, tal i com varen informar a la reunió de pares de principi de curs, han posat en marxa una experiència nova al nostre centre: **el joc heurístic**.

El joc heurístic és una activitat de descoberta destinada a infants d'entre 12 i 24 mesos per ser feta amb grups no superiors a 12.



Per realitzar el joc cal disposar de :

- *Material concret, inespecífic i no catalogat de didàctic (culleres de fusta, botelles de plàstic amb el tap gros, pots de cosmètics, trossos de teles de diferents gruixes, pinyes de pi, copinyes grosses de la mar, anelles de fusta de cortina, pinces de roba, trossos de mànega...).*
- *Un espai ampli i sense res que pugui distreure l'atenció dels nins.*
- *Un temps exclusiu i sense interrupcions (tres quarts d'hora o més per sessió).*
- *La disponibilitat absoluta de les educadores.*
- *Un ambient de calma i tranquil·litat en el grup.*



El joc té dues fases:

- *Durant la primera els nins exploren el material i combinen uns objectes amb altres.*
- *A la segona fase, orientats per les educadores, recullen el material.*

Amb aquests tipus de jocs els infants estimulen les tres grans capacitats del desenvolupament: la motriu, la cognitiva i l'afectiva.

De moment, l'experiència resulta tot un èxit ja que les educadores estan convençudes que els alumnes en saben treure el profit: aprenen jugant.

Volem aprofitar per donar les gràcies a tots els pares que ens han fet arribar tot tipus de material fent així més fàcil la nostra tasca en la preparació del joc.

Primer Cicle Educació Infantil



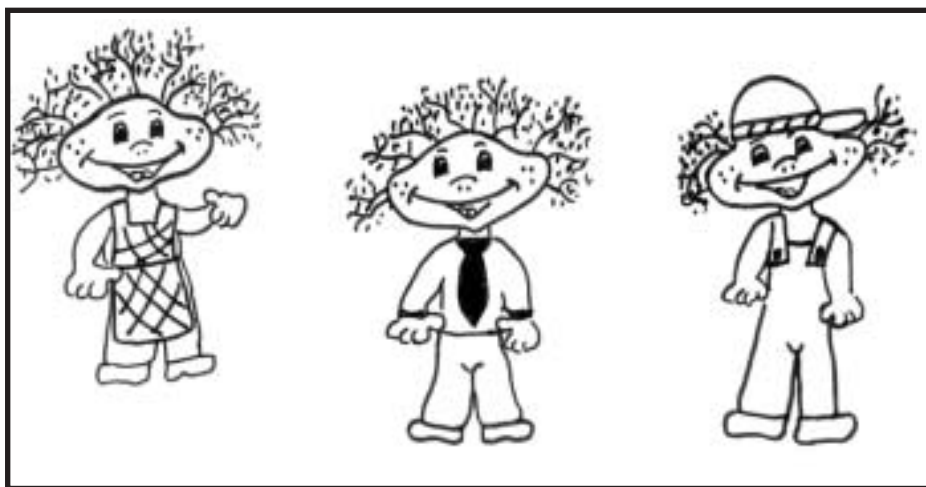
EL REI CARNESTOLTES

Els nins de l'escoleta, per aquest temps de disfresses, hem tengut la sorprenent visita del "Rei Carnestoltes".

Aquest personatge ens va visitar durant 3 dies i ens va encomanar que anéssim disfressats.

Un dia vàrem haver de dur un davantal; de cuiners i cuineres no vos podeu imaginar la "plantada" que fèiem.

L'endemà, el rei ens va anunciar que ens havíem de posar un capell; en varen dur de tot tipus: de cuiners, bruixes, pallassos, vaquers...



Després en Carnestoltes ens va voler convertir en autèntics senyors, i per això ens vàrem posar una corbata, ja us podeu imaginar la plantada que fèiem amb els nostres 3-4-5 anys amb corbata?

I per acabar el temps de disfresses vàrem fer el gran tro vestits de papallones.

La meteorologia ens va acompanyar beníssim i l'alegria i la il·lusió per suposat.

ELS PROJECTES

Dins aquest espai que ens deixen a la revista, també volem aprofitar per informar-vos dels "grans PROJECTES" que hem fet aquest trimestre a l'escoleta.

Els de **3 i 5 anys** per casualitat hem coincidit i el tema treballat han estat els tigrés; d'això en sabem per fer un documental i si no mirau les pròpies explicacions que en sabem fer:

3 ANYS

- o "és una cosa que té retxes"
- o "poden ser blancs i taronges, de colorins no, n'hi ha de llunes però són lleopards i són amics dels tigrés".
- o "no tenen mans, tenen peus per córrer, en tenen 4 com jo" (té 4 anys)
- o "són carnívors, mengen carn, però tots els animals no ho són".

5 ANYS

- o "un animal com un moix, però més gros, amb retxes i taronja. També caça"
- o "un animal que menja carn, gent, búfals, antílops, zebres."
- o "és un mamífer que quan mama de sa mare, mama"

I els de **4 anys** el tema elegit ha estat les estrelles, i igualment que els nostres companys, en qüestió d'astrònoms ningú ens guanya, i per això també teniu una petita mostra de les nostres explicacions:

- o "el sol és una estrella que ens fa llum"
- o "les estrelles tenen nom, N'hi ha una que es diu: "Estrella Polar"
- o "Són rodones i viuen en el cel"
- o "No són persones, ni plantes, ni animals"

Això és una petita mostra dels nostres coneixements i segur que molts de vosaltres no en sabíeu la meitat, a que sí?



EXCURSIÓ AL PARC NATURAL DE MONDRAGÓ

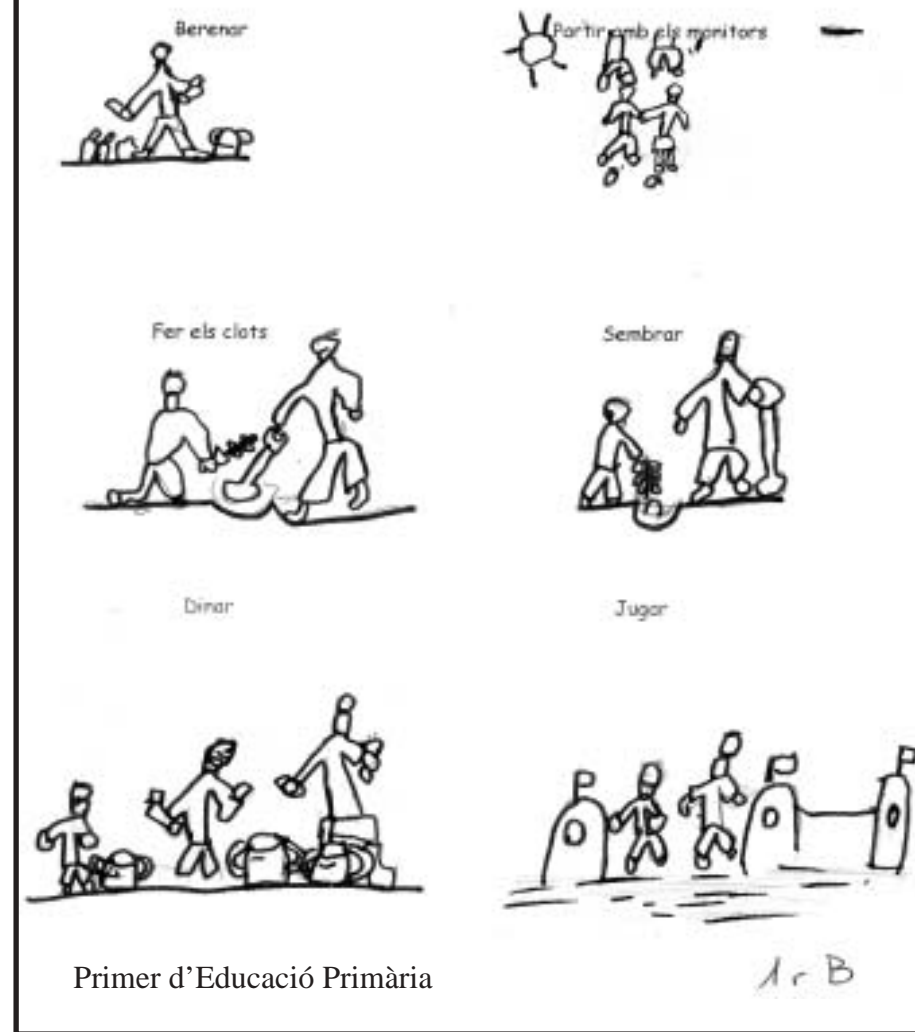
Dia 13 de Febrer tots els nins i nines de 1r del 1r cicle de Primària anarem d'excursió al Parc Natural de Mondragó, allà ferem una activitat molt divertida i a més molt necessària per ajudar a la nostra natura i el nostre entorn:

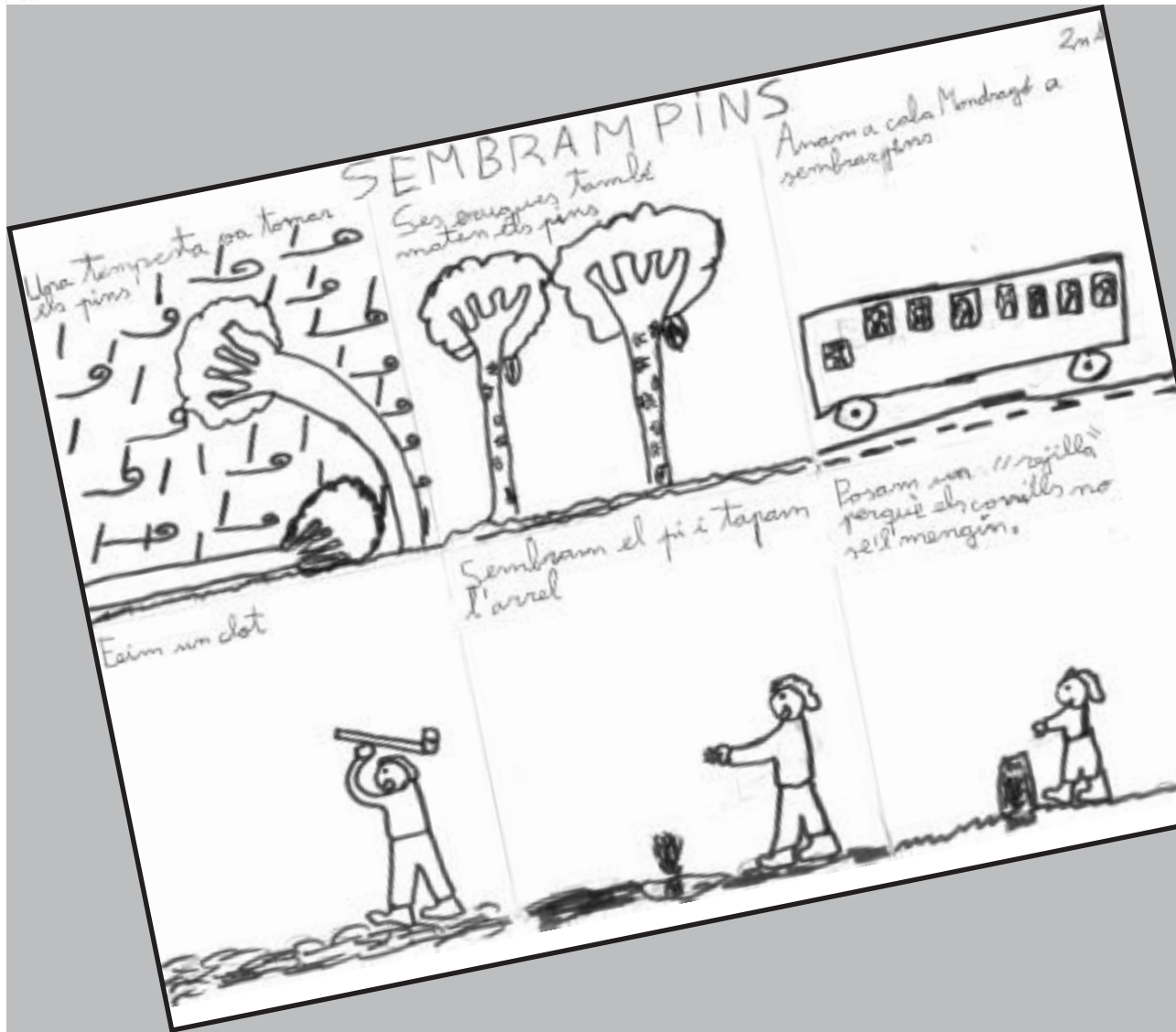
SEBRÀREM UNS 150 PINS !!!!!



Dia 13 de Febrer tots els nins i nines de 1r del 1r cicle de Primària anarem d'excursió al Parc Natural de Mondragó, allà ferem una activitat molt divertida i a més molt necessària per ajudar a la nostra natura i el nostre entorn:

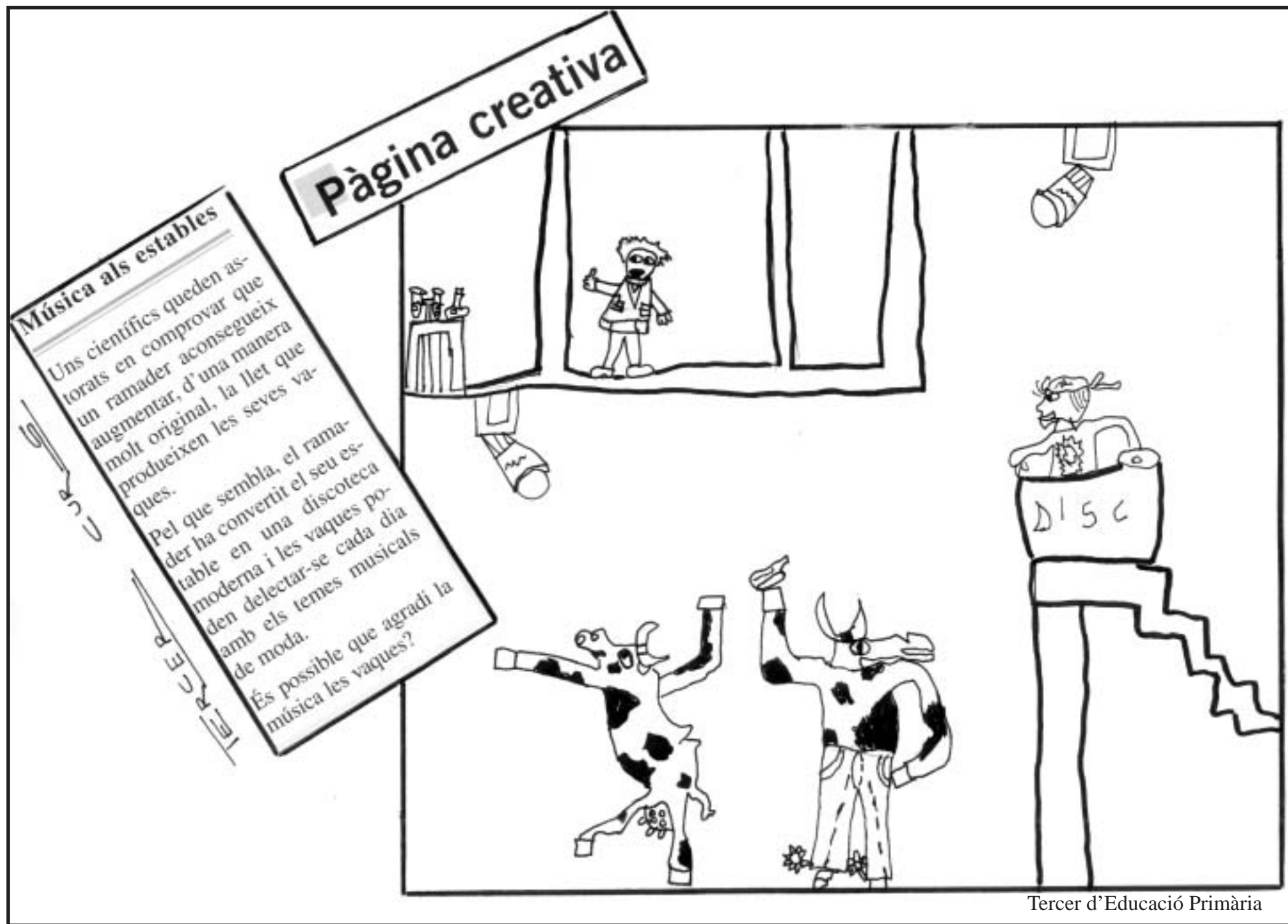
SEBRÀREM UNS 150 PINS !!!!!





Segon d'Educació Primària





Tercer d'Educació Primària



ELS JOCS D'ABANS

Hola m'agradaria parlar-vos d'alguna cosa: he decidit que podia parlar dels jocs d'abans. M'interessa bastant això dels jocs. Parlaré primer de tot, de la diferència que hi ha entre els jocs d'abans i els jocs d'ara. Jo trobo que la diferència és que abans els nins no podien jugar amb ordinador, ni amb jocs electrònics perquè no existien. Però què devien fer? Seure, pensar, o tal vegada jugar amb altres coses?

Devia ser avorridíssim no tenir ordinador ni televisió ni game boy...

Oh quin horror!

Però de sobte pens que els meus pares parlen que es divertien molt. Ho devien dir per quedar bé? O simplement perquè realment era cert.

Vaig parlar amb ells, m'explicaren tota una sèrie de jocs que realment pens que són molt divertits i que fins i tot estaria molt bé jugar-hi.

Aquests jocs són:

- o *Joc d'agulles.*
- o *Joc de figurins*
- o *Joc de cupides*
- o *Joc de "pisso"*
- o *Amaga corretja*
- o *Conillons d'amagat*
- o *Jocs de baldufa*
- o *Joc de teies*
- o *Joc de cercol.*

Després d'escoltar-los veig que s'entretenien amb ben poques coses. M'agradaria jugar-hi.

Quart d'Educació Primària

ESPORT ESCOLAR

Dissabte dia 22 de febrer es va dur a terme al Parc Municipal de Felanitx la **jornada d'esport al carrer** organitzada pel Consell Insular de Mallorca.

La nostra escola hi prengué part amb uns 50 esportistes d'edat compres entre 7 i 12 anys formant equips de 5 a 8 participants.

La jornada combinava diferents esports (futbol i bàsquet) i jocs tradicionals (botar corda, bitlles...), fou molt intensa i entretinguda.

L'equip "*Les naus*" de Sant Alfons aconseguí quedar en el primer lloc de la seva categoria.



Per altre banda dissabte dia 8 de març es dugué a terme al Pavelló Guillem Timoner de Felanitx la **II Trobada de Futbol sala per nins i nines de l'escoleta** (4 i 5 anys) organitzada pel Col·legi Sant Alfons i el C.F.S. Felanitx.

Participaren en total uns 150 nins i nines formant 12 equips, dos dels quals foren de Sant Alfons (Sant Alfons 4 anys i Sant Alfons 5 anys) a més d'altres clubs (Porreres A i B, Santanyí, Cala D'or, Lluçmajor, Petra, Campos, Tramuntana de Sóller A i B i Montuiri).

Fou un matí molt engrescador on nins i nines que comencen a practicar el futbol sala pogueren competir i gaudir d'una jornada molt divertida.



EL CA DE BESTIAR

El ca és un mamífer del subordre dels fissípedes d'aspecte, de forma i de pelatge molt diversos, segons les races. Sembla que els actuals provenen d'espècies salvatges que foren domesticades a la prehistòria per l'home. Actualment es troba a Mallorca una varietat molt gran de races canines de tot el món i aquest és un dels motius principals que les races autòctones es trobin en minoria amb un risc constant d'extinció. Una de les races més representatives de Mallorca és el **ca de pastor** o **ca de bestiar mallorquí**, de mida grossa, de color negra a causa d'una pressió selectiva cap a aquest color des de fa molts d'anys, amb una alçada de 66 a 73 cm els mascles i de 62 a 68 cm les femelles. Forts, robusts i molt àgils. Tenen el pèl curt i n'hi pot haver també de pèl llarg. De tipus hipermètric els mascles (fins a 40 kg) i subhipermètric (fins a 35 kg).



L'origen no és gens clar. Podria haver estat el tipus de ca de combat que duia el rei En Jaume en conquerir Mallorca i que posteriorment va quedar a les possessions. Degué rebre moltes influències. Els garriguers que n'havien de menester un molt fort per encaçar els caçadors furtius i matar els seus cans, l'entreveïssaven amb el ca de bou. Molts de pastors d'ovelles, que en desitjaven un de més ximple, el mesclaren amb el ca mè, que aportava més submissió i instint de proximitat a l'amo. Per encaçar cabrits orats, també feien servir de vegades cans entreveïssats d'eivissenc. Amb més velocitat que el ca de bestiar i amb



la seva potència i el seu instint, s'aconseguien exemplars molt ben adaptats a les muntanyes de Mallorca. Des de l'arribada del turisme ençà, s'han entravessat amb altres races modernes -pastor alemany sobretot- i només uns pocs han conservat la puresa.

De gran noblesa, només coneix un amo. La seva feina principal és conduir tot tipus de bestiar i també defensar les cases.

Destaca la seva habilitat com a pastor, de gran ajut per l'amo, ja que executa les tasques d'arreplegar i conduir els ramats amb una perfecció que supera, en les característiques del camp mallorquí, a la majoria de races. Els bandolers (s. XVI-XVII) l'usaven per atacar la gent que transitava pels camins; en contraposició, també l'empraven els guardes i garriguers. Una altra activitat, mal atribuïda exclusivament al ca de bou, varen esser les bregues de cans.

Les seves característiques temperamentals són les següents: noblesa, només accepta un amo, és intel·ligent, dòcil, extremadament tímid i reservat quan és jove, és molt sentimental i és fidel al seu amo fins que es mor. Si miram els seus ulls ens farà la sensació que pensa. És valent i trescador.



El cap: El perfil és un poc triangular, és massís però no pesat. És prou ample per contenir una bona intel·ligència. La seva cara és ampla i forta. El nas és humit, fresc, negre, gros i amb els forats amples. Els llavis són de color negre, les dents molt blanques. Els ulls són més bé petits i un poc allargats, el color del ulls sol esser com el de la mel. La seva expressió és enigmàtica, la mirada intel·ligent i trista al mateix temps i fins i tot es pot notar un poc de desconfiança. Les orelles són petites en relació al cap, són triangulars i un poc gruixades i solen estar doblegades i caigudes, i tirades cap enrera quan està en repòs.

El coll: és massís, musculós i fort i té poca papada.

El cos: és robust, ben proporcionat i dóna la impressió de fortalesa i agilitat. El ventre no és gaire voluminós.

La cua: És gruixada en el començament i llarga però sense tocar en terra.

La pell: És elàstica, dura i de color gris clar.

El pèl: Curt i aferrat a la pell, suau, dur i bastant fi. el color és el negre, també pot tenir una taca blanca en el pit.

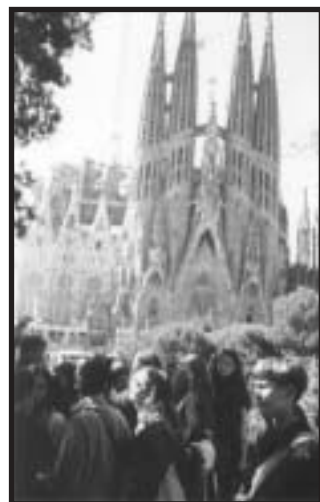


NOTICIARI DE BARCELONA



Quina alegria!
Quina emoció! Ja
érem a Barcelona!

Vaja imaginació la de Gaudí !



Ummm. Quina
xocolatada més
saborosa!



Foto de grup a l'entrada del Zoològic.



L'espectacle dels dofins va
ser força agradable.



Jugant a l'exterior
del Museu Marítim

Vàrem poder
seguir les explica-
cions del Museu
Marítim pels
auriculars.



A l'Aquari ens sen-
tírem com a veritaders
tripulants del submarí.



Una passejada pel Parc Güell.

Quina foto més guai!

Al Museu d'Història de
Catalunya vàrem aprendre molt
sobre els nostres avantpassats.





Menstres esperàvem l'autocar aprofitàvem per divertir-nos.



Mirau com vàrem quedar de cansats!



Reposàvem força de tant de tragí. Què era de bo!



Esperant per tornar cap a la vila.



Esperant per facturar les maletes i facturant.

F
I

TALLER D'ANGLÈS

Els llibres de "Els cinc" van ser una època els més llegits en el món sencer, ara amb les noves modes i sobretot amb l'èxit de Harry Potter, molts de joves ni tan sols saben de l'existència de les aventures d'aquest quatre al·lots i el seu ca.

Hem volgut tornar-los a treure de la capsa dels records però en la seva versió original; en Anglès. Tal vegada en un principi els trobareu una mica difícil, però segur que com més els conegueu més vos hi enganxareu.

Els famosos Cinc, són un grupet format per dues al·lotes n'Anna i na Jordina, dos al·lots, en Julià i en Dick i un gos en Timoteo. N'Anna, en Julià i en Dick són germans i a la vegada cosins de na Jordina, aquesta sempre ha desitjat ser un noi i es vesteix com a tal fins i tot vol que li diguin Jordi, i els seus amics i professors així l'anomenen. Cada llibre dels cinc és una aventura al·lucinant.



Bé idò aquí els teniu, una altra vegada preparats per emprendre una nova aventura, aquesta vegada amb una caravana, això promet!, som-hi doncs.

En aquest primer capítol, "Els cinc" tenen vacances i no saben ben bé què fer, entre tots decideixen... ja ho veureu.

The Famous Five go off in a caravan

Chapter One

THE BEGINNING OF THE HOLIDAYS

- I do the beginning of the summer hols, said Julian. -They always seem to stretch out ahead for ages and ages.



-They go so nice and slowly at first, said Anne, his little sister. -Then they start to gallop.

The others laughed. They knew exactly what Anne meant. -Woof, said a deep voice, as if someone else thoroughly agreed too.

-Timmy thinks you're right, Anne, said geotge, and patted the big dog lying panting beside them. Dick patted him, too, and Timmy licked them both.

The four children were lying in a sunny garden in the first week of the holidays. Usually they went to their cousin Georgina's home for holidays, at Kirrin, but this time, for a change, they were all at the home of Julian, Dick and Anne.

Julian was the oldest, a tall, sturdy boy with a strong pleasant face. Dick and Georgina came next. Georgina looked more like a curly-headed boy than a girl, and she insisted on being called George. Even the teachers at school called her George. Anne was the youngest, though, much to her deklight, she was really growing taller now.

-Daddy said this morning that if we didn't want to stay here all the hols we could choose what we wanted to do, said Anne.

- I vote for staying here.

- We could go off somewhere just for two weeks, perhaps, said Dick, -For change.

-Shall we go to Kirrin, and stay with George's mother and father for a bit?, said Julian, thinking tat perhaps George would like this.

-No, said George at once. -I went home at half-term, and Mother said Father was just beginning one of his experiments in something or other- and you know what that means. If we go there we'd have to walk about on tiptoe, and talk in whispers, and kepp out of his experiments at the same time. Sparks would fly.

-I like Uncle Quentin, but I'm afraid of him when he's in one of his tempers, said Anne- He shouts so.

-It's decided that we won't go to Kirrin, then, said Julian, yawning. -Not these hols, anyhow. You can always go and see Mother for a week or so, George, when you want to. What shall

we do, the? Stay here all the time?

They were now all lying down on their backs in the sun, their eyes shut. What a hot afternoon!. Timmy sat up by George, his pink tongue hanging out, panting loudly.

-Don't Timmy, said Anne, - You sound if you have been running for miles, and you make me feel hotter than ever.

Timmy put a friendly paw on Anne's middle and she squaled. -Oh Timmy- your paw's heavy. Take it off.

- You know, I think if we were allowed to go off by ourselves somewhere, it would be rather fun- Said George, biting a blade of grass and squinting up into the deep blue sky. -The biggest fun we've had was when we were alone on Kirrin Island, for instance. Couldn't we go off somewhere all by ourselves?.

- But where?, said Dick, - And how? I mean we aren't old enough to take a car, though I bet I could drive one. It wouldn't be much fun going on bicycles, because Anne can't ride as fast as we can.

- And somebody always gets a puncture, said Julian.

- It would be jolly good fun to go off on horses, said George. -Only we haven't got even one.

- Yes we have, there's old Dobby down in the field, said Dick. - He is ours. He used to draw the pony-cart, but we don't use it any more now he's turned out to grass.

- Well, one horse wouldn't take four of us silly, said George, -Dobby's no good.

There was a silence, and everyone though laizily about holidays. Timmy snapped at fly, and his teeth came together with a loud click.

- Whish I could catch flies like that, said Dick flapping away a blue-bottle, -Come and catch this one, Timmy, old thing.

- What about a walking tour?, said Julian after a pause.

There was a chorus of groans.

- What!, In this weather!, you're mad!

- We shouldn't be allowed to

- All right, all right, said Julian. Think of a better idea, then.

- I'd like to go somewhere where we could bathe, said Anne. In a lake, if we can't go to the sea.



- Sounds nice, said Dick, My goodness, I'm sleepy, Let's hurry up and settle this matter, or I shall be snoring hard.

But it wasn't easy to settle. Nobody wanted to go off to an hotel, or to rooms. Grown-ups would to go with them and look after them. And nobody wanted to go walking or cycling in the hot August weather."

Què faran Els Cinc?, on decidiran anar a passar les seves vacances?, haureu d'esperar a la pròxima revista, com es sol dir: TO BE CONTINUED.

STop eNgI ISH!

1 Do the crossword.

2 Find and circle ten clothes words.

j	m	s	k	i	r	t	o
u	s	c	p	j	u	s	g
m	o	a	t	a	b	h	l
p	c	r	n	f	t	i	o
e	k	f	b	s	h	r	v
r	s	h	o	e	a	t	e
r	y	c	o	a	t	u	s
s	x	i	t	l	q	u	a

Presentació

Hola a tots els companys de Sant Alfons!!! Aquest any els de 4rt d'E.S.O. (de la troncal de tecnologia) hem volgut fer un canvi a la revista perquè sigui més divertida. En lloc de deixar-ho tot en mans dels "profes", vàrem acceptar la proposta que ens varen fer, organitzar i dissenyar l'apartat de secundària nosaltres mateixos! Amb la col·laboració d'alguns dels alumnes d'E.S.O. hem aconseguit alguns articles i dibuixos molt originals!! I gràcies a vosaltres la revista ha guanyat *qualitat juvenil*, més variada i amb molta més diversió! Ja que és el *darrer any* que som aquí, hem cregut que era important posar-hi un poc més de la nostra part.

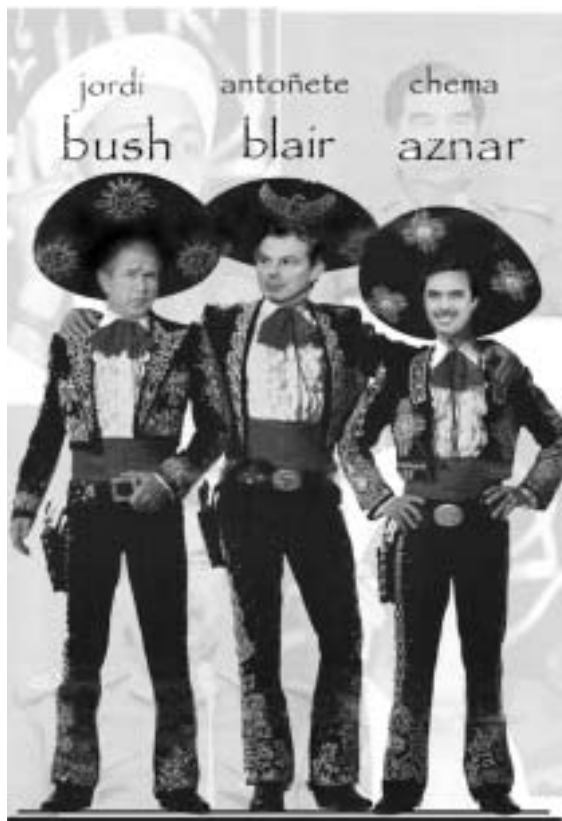
Esperam que vos agradi el nostre apartat, i que pel trimestre que ve vos animeu més a participar amb nosaltres!!! Ànim i força per aguantar el que queda de curs!!!!!!



Classe de tecnologia de 4t d'E.S.O.



No a La Guerra



Diguem no a la guerra (la màscara de Bush).

Si desemmascaram el senyor George Bush, jo, només el trob un home cruel capaç d'atacar un país pel seu petroli, capaç de convertir en un infern el lloc on viuen milions de persones per deixar titelles a les seves ordres en tot el món i ser encara més emperador, mentant el seu propi poble per estar a la defensiva.

Una guerra preventiva? però no podem entendre que la guerra hauria de ser el nostre darreríssim recurs i que, aquesta, no té sentit sense parlar primer? és com posar el dos davant de l'u, com posar l'arada davant el bou. El senyor J.M.Aznar ens ve amb retòriques de seguretat i que hem d'estar amb la potència mundial quan sap que la immensa majoria no volem la guerra. "Li resumiré la seva posició senyor Aznar: el que faci i el que digui Bush" diu el senyor Zapatero, i jo ho veig del mateix color, n'Aznar, ara, no és més que una de les titelles de Bush i que farà el que ell digui sense fer cas de la posició del seu poble. Veig el senyor Aznar com una adolescent enamorada que faria el que fos pel seu estimat (Bush) però que sap que no li convé. El germà del senyor Bush ens promet beneficis, cosa que fa més evident allò del petroli, i resulta que segons ell tornam a ser una república.



Un toc artistic



Xisca Andreu Estelrich



Natalia Gelabert
Santacruz



M^a Antònia Gomila Rosselló



Un dia de Neu!

El dia 31 de gener de 2003 tots el recordarem com un dia molt especial i molt blanc ja que va fer neu!

El dematí quan ens vàrem aixecar ho vàrem trobar tot blanc,



ooooh! Quina sorpresa, això no podia ser!!! Què passava? Això era molt estrany per a nosaltres ja que a Mallorca no és un cas molt habitual! Quan arribàrem a l'escola tothom estava molt content per aquest fet, ningú sabia si hi hauria classe o no. Mentre els mestres discutien si

hi hauria classe, nosaltres vàrem anar a jugar amb la neu a la Plaça Pax, ens vàrem fer fotos i creim que més d'un va intentar guardar un poquet de neu.

Tots els companys de classe vam anar a veure quins eren els pares que s'oferien per pujar-nos a Sant Salvador per gaudir de la meravellosa neu. Doncs sí, els pares es van oferir per pujar-nos-hi. Vam posar les cadenes, ja que si no les portàvem no podíem pujar perquè l'asfalt relliscava molt.



Quan vam ser a dalt vàrem anar a fer un ninot de neu i quin



ninot més patata ens va sortir!!!. Dels berenar del dematí vàrem dinar i quan vàrem haver acabat de dinar vàrem pensar que ja era hora de tornar cadascú a ca seva, ja ens havíem divertit bastant. Cadascú se'n va anar a ca seva, quina pena!! Un dia com aquest no és molt habitual. Pensam que aquest dia tots el recordarem com un dia molt especial i

molt divertit. Va ser meravellós i esperam que torni a fer neu aviat!!!!!!



3 d'E.S.O A



Acudits

☀ Un nin demana al seu pare molt interessat.

- Papa, ¿Com se sap si una persona va gata?
- Idò, molt senzill, ¿Veus aquells dos homes que vénen per allà? ¿Si jo anés gat en veuria quatre!
- Papa, ¿si només en ve un!



- ☀ - ¿Saps com es va morir en Pinotxo?
- No, ¿com?
 - Cremat
 - ¿Cremat?
 - Si, s'estava masturbant.

- ☀ - Jaimito, Jaimito!! ¿Vares veure el que li va passar a na Llúcia?
- No, ¿què li va passar?
 - Va caure a la terrassa de l'edifici!
 - Uh... ¿i ara... on és?
 - Al cel.
 - Idò si que!! Això sí que és rebotar!!

☀ Diu una dona al seu marit:

- Estimay, tu qui estimes més ¿el gos o a mi?
- T'ho he dit mil vegades, als dos igual.



☀ - Què té un jubilat de cintura per avall?... un altre jubilat.

☀ Un home diu a la seva dona:

- Estimada, ¿tu ploraries molt si jo morís?
- Sí estimat, tu saps que jo plor per qualsevol beneitura.

☀ Un nin demana al seu pare molt interessat.

- Papa, ¿Com se sap si una persona va gata?
- Idò, molt senzill, ¿Veus aquells dos homes que vénen per allà? ¿Si jo anés gat en veuria quatre!
- Papa, ¿si només en ve un!



☀ Un nin va a una botiga a comprar un globus.

Pel camí de tornada a casa, se li forada i torna a la tenda, i diu al depenent:

- Senyor ¿té més globus?
- No, ¿en tenc menys!



Fotomontatges

Els coneixes?



Alex Rosselló Xamena



M^a Antònia Gomila
Rosselló



Xisca Andreu Estelrich



Jaume Maimó, elaborat per
Ruben m. m.



Beth, elaborada per Isabel
Maria Alonso Sunyer 1e ESO A



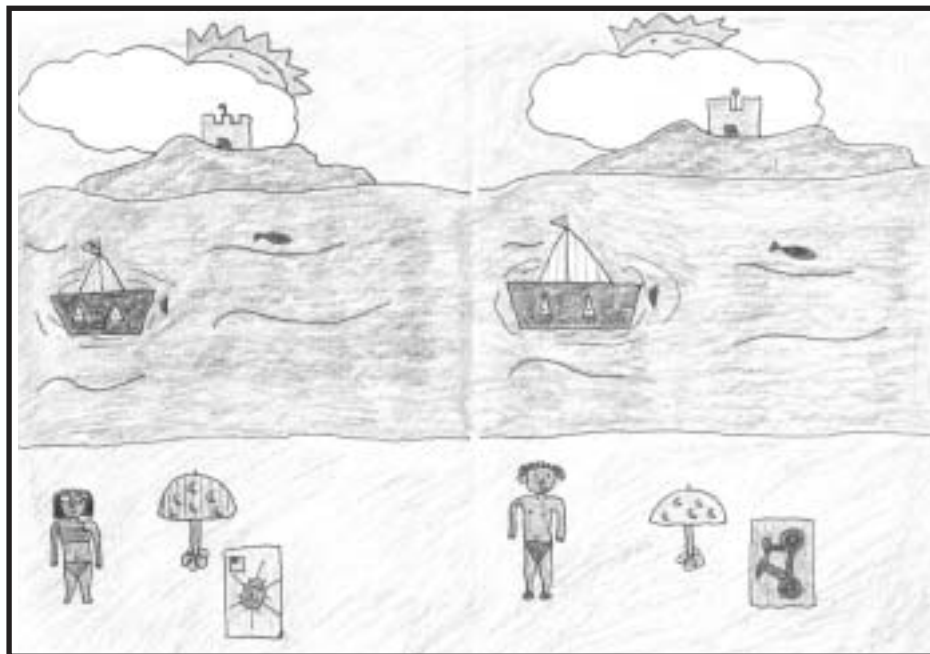
Manuel Carrasco, elab-
orat per Maria !r ESO



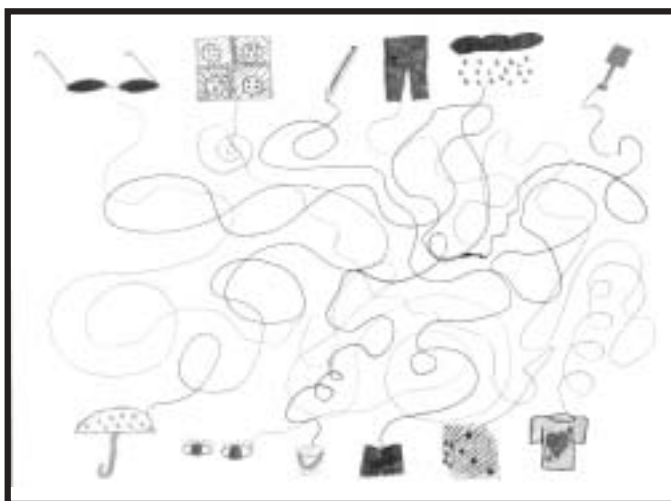
Avril Lavigne, realitzada per Bernat
Artigues !r ESO A



Passatemps



TROBA LES 7 DIFERÈNCIES



UNEIX CADA OBJECTE AMB LA SEVA PARELLA

MÉS SOBRE ELS NOSTRES ALUMNES

Una altra vegada tornam ser aquí amb unes noves qüestions que hem plantejat als nostres alumnes. Hem seguit amb la mateixa metodologia que a l'article anterior. S'han triat una vintena de nins i nines d'edat distinta (de 5 a 17 anys), de diferent país de procedència i nivell social i cultural, però com abans, sols a títol informatiu, per a conèixer un poc més com són i què volen els nostres alumnes. Preteníem saber un poc en què ocupen el seu temps lliure i quines són les seves prioritats dintre de la seva vida.

En aquesta ocasió, en comptes de presentar-vos les diferències, vos mostrarem com, malgrat les seves diverses procedències, edats, sexe, nivell social i cultural, també presenten grans semblances en la seva vida quotidiana i forma de pensar.

La societat actual sembla marcar unes línies de comportament que són seguides per quasi tothom, o sino desitjades.

També hem pogut observar que malgrat els hàbits consumistes i sedentaris que imperen al món actual, així com la varietat d'estructures familiars, els nins i nines d'aquesta escola encara gaudeixen dels sans costums del joc a l'aire lliure, al carrer i a la plaça, amb els companys i veïns, però no obliden tampoc la T.V. i els jocs electrònics d'avui en dia.

Quan parlem del **què fan en el seu temps lliure**, els més petits (5-8 a.) remarquen que el que més solen fer és jugar amb amics o familiars, mirar la T.V. i visitar la família:



J.M. 5 a. " *Els diumenges faig una paella i ens la menjam.*"

N. 5 a. " *Qualque vegada vaig a ball de bot, estic dins la tenda i jug amb el meu germà.*"

H. 6 a. " *Estic un dia amb el papà i un amb la mamà... vaig a passejar amb la bici amb el papà i amb la mamà jugam amb les juguetes.*"

A. 8 a. " *Vaig a jugar, mir la tele, jug a futbol amb els amics a la plaça i els diumenges vaig al mercat i estudiï.*"

Els que es troben entre els 9 i 11 anys segueixen remarcant la convivència i joc amb amics i familiars, però no tant el joc a l'aire lliure, en canvi els jocs electrònics semblen ocupar-los una gran part del seu temps:

P.T. 9 a. " *Jug amb els meus germans, jug una estona a la consola amb ells i de vegades vaig a la cotxeria amb ells a jugar amb una moto petita.*"

M. 10 a. " *Vaig a la Mesquita els dissabtes de les 2h. fins les 4,30h. i els diumenges de les 10h. fins les 12,30 i l'horabaixa vaig al camp d'esports a jugar a futbol.*"

J. 9 a. " *Faig els deures i després jug amb la Play II.*"

Els alumnes compresos entre els 13 i 17 anys destaquen la relació amb els companys i les sortides als llocs d'esplai allà on es reuneixen:

C. 15 a. " *Normalment surt els divendres i els dissabtes vespre amb els meus amics. Els dissabtes dematí faig els deures per tenir la resta del temps lliure. Els diumenges estic a casa, ajud a la meva mare i vaig a veure els meus padrins.*"

E. 15 a. " *Faig els deures, mir la t.v. o me'n vaig a fer voltes amb les amigues. De la t.v. el que m'agrada són les sèries de joves i al.lotes.*"

J.N. 17 a. " *Els dissabtes dematí dorm i els horabaixes faig la feina d'escola si en tenc, si no vaig a fer voltes. El vespre vaig a sopar amb els amics i amigues. El diumenge dematí dorm i els horabaixes vaig a jugar a ping-pong o a fer "trombos" amb un cotxe per fora vila amb els meus companys.*"

Les expectatives familiars són també molt semblants, així quan els demanam **què creuen què esperen d'ells les seves famílies**, coincideixen a desitjar que prosperin tant a nivell personal com en els seus estudis i en la seva feina:

A.8 a. " *Que sigui bona persona, estudiï molt i que tengui una bona feina.*"

J.M. 5 a. " *Que sigui forner, que he de fer molta feina per guanyar molts de doblers.*"

E. 15 a. " *Volen que acabi l'E S O.*"

Una altra de les preguntes fetes als alumnes va ser **que manifestassin els tres desitjos més importants per ells**. En general són bastant individualistes, centralitzem les demandes a satisfer-se ells mateixos o les seves famílies i sobretot a nivell econòmic. També resaltarem que hi ha una gran mancança de desitjos solidaris.

Els demanen que:

D. 5 a.

- 1- *Una casa molt gran.*
- 2- *Menjar.*
- 3- *Un cotxe*

J.M. 5 a.

- 1- *Un tigre*
- 2- *Un conill*
- 3- *Un porc*

H. 6 a.

- 1- *Que la meva família no estigui separada. Jo ja no voldria res més!*
- 2- *Que siguin rics.*
- 3- *Tenir un germanet o una germaneta.*

D. 7 a. (No sé què dir perquè jo poc més o manco ho tenc tot...)

- 1- *Que el meu padrí se curi.*
- 2- *Que mon pare no fumi tant.*
- 3- *Que la meva mare no xerri tant.*

**L. 8 a.**

- 1- *Una play station perquè no en tenc.*
- 2- *Que els meus pares estiguin contents.*
- 3- *Que tengui molts de deus.*

Alumnes d'entre 9 i 11 anys:**J. 9 a.**

- 1- *Jugar en un bon equip de futbol quan sigui gran.*
- 2- *Tenir una bona feina.*
- 3- *Portar-me més bé.*

M. 9 a.

- 1- *Que tengui molt bones notes.*
- 2- *Que tinguem més dies de vacances.*
- 3- *Que pugui viure molts d'anys.*

P.T. 9 a.

- 1- *Que trobi una al.lota que m'agradi, que sigui rossa, prima com la meva mare, ulls blaus i amb la roba que m'agradi a mi.*
- 2- *Que els nins no tirassin les coses en terra perquè la terra estigui més neta, que no s'insultassin ni se pegassin i que la gent no se morís.*
- 3- *Que els picapedrers facin moltes de cases per no viure tot sols.*

M. 11 a.

- 1- *Ser un jugador de futbol.*
- 2- *Ser el millor jugador de futbol del món.*
- 3- *Ser entrenador de futbol.*

Alumnes de 13 a 17 anys:**G. 15 a.**

- 1- *Estar amb tota la meva família.*
- 2- *Tenir molts d'euros (amb els euros ho pots aconseguir tot)*

C. 15 a.

- 1- *Salut per mi i per tota la meva família.*
- 2- *Que tengui èxit en els meus estudis.*
- 3- *Tenir èxit social. Caure bé a tothom.*

J. 17 a.

- 1- *Que tothom de la meva família estiguis bo.*
- 2- *Tenir doblers.*
- 3- *Muntar-me una empresa.*

Per veure quines eren les seves perspectives de futur, els demanàrem que ens explicassin breument **com s'imaginaven que seria la seva vida quan tinguessin 30 anys**, i la immensa majoria coincideix a pensar que formaran una família, tindran una feina i un lloc agradable per viure.

Algunes de les seves respostes foren les següents:

J.M. 5 a. "Seré picapedrer. Faré teulades, me casaré en tenir 10 anys, tindrè 2 ó 3 fills i aniré a "sa torre" i arreglaré els mens i les cabres".

D. 7 a. "M'agradaria viatjar sempre, tenir una bona feina i una casa...amb els fills i més."

A. 8 a. "Tenir una casa de màxim luxe, tenir molts de fills i tenir la dona que jo volgués."

L. 8 a. "Ser un home d'ordinador i ser un home que fabrica joguets. M'agradaria viure a fora vila... uns dies amb els meus pares i els altres sol...també si trob una nina molt guapa viuria amb ella."

Alumnes de 9 a 12 anys:

M. 9 a. "Faré feina de mestra de parvulari, tindrè dues filles i un home molt bon al.lot i que els meus nins creixin amb salut."

C.9 a. " Viuré amb un fill i una filla i el meu marit, amb la meva mare i la meva sogra, tota una felicitat per a la meva família i també per a la del meu marit que serà model i jo que també ho seré. Tindrè un cotxe gros i una casa grossa i uns piscina climatitzada".

Alumnes de 13 a 17 anys:

J. 13 a. "Faré de picapedrer o llanterner. Tindrè un pis llogat, viurè tot sol i anirè de bauxa els caps de setmana."

B. 15 a. "Suposo que amb una feina i una família estable. Amb fills i podent viatjar i conèixer llocs nous."

G. 15 a. "Vull viure en el Marroc, per poder tenir els mateixos costums, fer les mateixes festes, ser tots iguals, hi ha massa diferència entre la gent".

J. 17 a. "Tendrè una feina, estarè casat i tendrè dos fills. Viurè a fora vila i tendrè una moto grossa."

Tan distints i a la vegada tan iguals...;

Tots els nins i nines sigui quin sigui el seu país, edat, nivell cultural, idioma, costums... tots desitgen el mateix: un món agradable per a viure, una família i amics que els facin costat.

En aquests moments que vivim creim que és important escoltar el què volem, tots, nins i grans, els d'aquí i els que viuen més alluny, perquè en definitiva és així "tots" volem el mateix, "tots" tenim els mateixos desitjos...

Serveixi, des d'aquí, el nostre missatge de recolzament i suport per a totes aquelles persones que estan lluitant per aconseguir aquest lloc agradable per a viure.

Pau per a tots

!NO A LA GUERRA;

Departament de Suport

CARNAVAL A LA LUDOTECA

Cada dia és Carnaval a la Ludoteca. El Racó de les Disfresses és el que té més èxit. Però és durant els Darrers Dies quan ha cobrat un especial ressò.

Hem tengut noves disfresses, més complements i pintures per maquillar-nos.



Indis, bruixes, super-herois, princeses, han vingut a jugar als racons de la Ludoteca, tot un món màgic per descobrir.

I escoltau què en pensen els nins i nines:

Lluís (5 anys)- "*Els que més m'agraden són el racó de la perruqueria quan em desfress i quan em pint i a on estan els contes*".

Carme (5 anys)- "*A mí m'agraden les disfresses*".

Maria (6 anys)- "*M'agraden les pintures perquè em diguin guapa*".

Rosa (6 anys)- "*El vestit de bruixa és el que m'agrada més*".

Desfressar-se és un joc molt important:

- És una activitat lúdica que estimula la creativitat
- Desenvolupa el pensament simbòlic.

El joc simbòlic, el fer "com si" fos una persona diferent, ajuda els infants a resoldre conflictes, alliberar tensions i ansietat, els ajuda a progressar i entendre el seu entorn.

Tot i així, és molt important respectar l'infant si no es vol desfressar i també deixar que ell pugui triar la disfressa.

I per acompanyar la disfressa: un bon maquillatge, que dona credibilitat i força al vestit.





TAULA

Notícies de l'escola	3
Participació dels alumnes d'infantil	
<i>Les aules dels més petits (1r Cicle)</i>	7
<i>El Rei Carnestoltes i Els Projectes (2n Cicle)</i>	8
Participació dels alumnes de primària	
<i>Excursió al Parc Natural de Mondragó (1r A i B)</i>	10
<i>Sembram pins (2n A)</i>	12
<i>El Parc Natural de Mondragó (2n B)</i>	13
<i>Pàgina creativa (3r A i B)</i>	14
<i>Els jocs d'abans (4t A i B)</i>	16
<i>El ca de bestiar (5è A i B)</i>	18
<i>El Noticiari de Barcelona (6è A i B.)</i>	20
ESPORT ESCOLAR	17
TALLER D'ANGLÈS	23
Participació dels alumnes de secundària (4t. Tecnologia)	
<i>Presentació</i>	27
<i>No a la Guerra</i>	28
<i>Un toc artístic</i>	30
<i>Un dia de Neu</i>	32
<i>Acudits</i>	34
<i>Fotomontatges</i>	36
<i>Els coneixes?</i>	37
<i>Passatemps</i>	38
Més sobre els nostres alumnes (Departament de Suport)	39
Carnaval a la LUDOTECA	45

Edició <i>Cooperativa d'Ensenyament</i> "Es Lledoner"	Impressió Impremta "LLOPIS"	Assessoria lingüística Antoni Maimó
Direcció Joan Xamena Antoni Vicens	Muntatge Jaume Obrador Joan Xamena Tecnologia 4t ESO	Col.laboracions M ^a Antònia Estelrich Tots els alumnes i mestres del col·legi

E-mail: lledoner@lledoner.com

Felanitx, abril de 2.003



publicitat
plaça 18